

青岛交通职业学校

汽车车身修复专业人才培养方案

第一部分 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，全员育人、全程育人、全方位育人，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培育弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，为新旧动能转换和经济社会发展培养更多高素质汽车车身修复专业技术技能人才。

第二部分 专业教学标准

一、专业名称

汽车车身修复

二、专业代码

700207

三、入学要求

初中毕业生或同等学力者

四、修业年限

5年，其中中职3年，高职2年

五、职业面向

本专业毕业生职业面向主要为汽车后市场的技术服务领域的行业企业，从事汽车维修钣金工、汽车维修漆工、汽车评估师等技术工人等工作，见表 1-1。

表 1-1 汽车车身修复专业主要职业面向

序号	对应职业	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	汽车维修漆工	汽车车身涂装与美容	汽车维修漆工国家职业资格(三级)证书 机动车检测维修士(机动车整形技术专业)国家职业水平证书	汽车车身喷涂
2	汽车维修钣金工	车身整形	汽车维修钣金工国家职业资格(三级)证书 机动车检测维修士(机动车整形技术专业)国家职业水平证书	汽车车身钣金
3	汽车评估师	汽车定损与评估	汽车评估师国家职业资格(三级)证书 机动车检测维修士(机动车整形技术专业)国家职业水平证书	事故车辆评估

六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向汽车后市场的技术服务领域等行业企业，培养从事汽车钣金维修、汽车涂装维修、事故汽车定损、汽车美容与装潢等工作，具备良好的思想政治

素质，掌握本专业基本理论知识和基本操作技能，具有较强的实际工作能力，德、智、体、美、劳全面发展的中高等职业教育的一般技术技能人才。

七、培养规格

1. 职业素质要求：

具有良好的思想政治素质、行为规范、职业道德和遵纪守法精神；具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；具有计算机基本操作能力，并通过国家计算机等级（一级）考试；具有安全生产、环境保护与节能意识，严格遵守操作规程；具有较强的自学能力、创新能力和创业能力；具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；具有健康的体魄和良好的心理素质。

2. 基本知识要求：

掌握语文、数学、外语等本专业所需的文化基础知识；掌握汽车车身构造与工作原理方面的专业知识；掌握汽车车身涂装与维修技巧方面的专业知识；掌握汽车车身钣金修理技巧专业知识；掌握事故车辆定损及费用预算、汽车营销技术专业知识。

3. 核心技能要求：

能识读汽车车身尺寸图，能绘制简单的展开图；能独立完成汽车钣金件的一般整形校正作业；能完成车身附件拆装及更换作业；能独立完成车身板件涂装工艺流程及油漆调配工艺；能完成车身附件拆装及更换作业；能独立完成车身板件涂装工艺流程及油漆调配工艺；具有通过各种方式进行维修资料查询

和汽车维修咨询服务的能力；具有驾驶汽车的能力；具有汽车美容和汽车装饰的基本操作能力；具有汽车车身修复、美容及装饰材料的销售及库房管理能力；熟悉各种事故车辆损伤评定方法，具有事故车辆修复成本预算能力。

八、职业证书

本专业学生通过学习可获得的职业资格（职业技能等级）证书见表 1-2。

表 1-2 汽车车身修复专业职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格（职业技能等级）证书举例	等级	认证单位
1	全国计算机等级考试一级证书	一级	教育部考试中心
2	普通话水平测试等级三级证书	三级	国家语言文字工作委员会
3	汽车修理工国家职业资格证书	中级	青岛市人社局劳动技能鉴定中心
4	汽车电子电气与空调舒适系统技术资格证书	初级-高级	北京中车行高新技术有限公司

九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

汽车车身修复专业职业能力和职业资格标准（职业技能标

准) 分析见表 1-3。

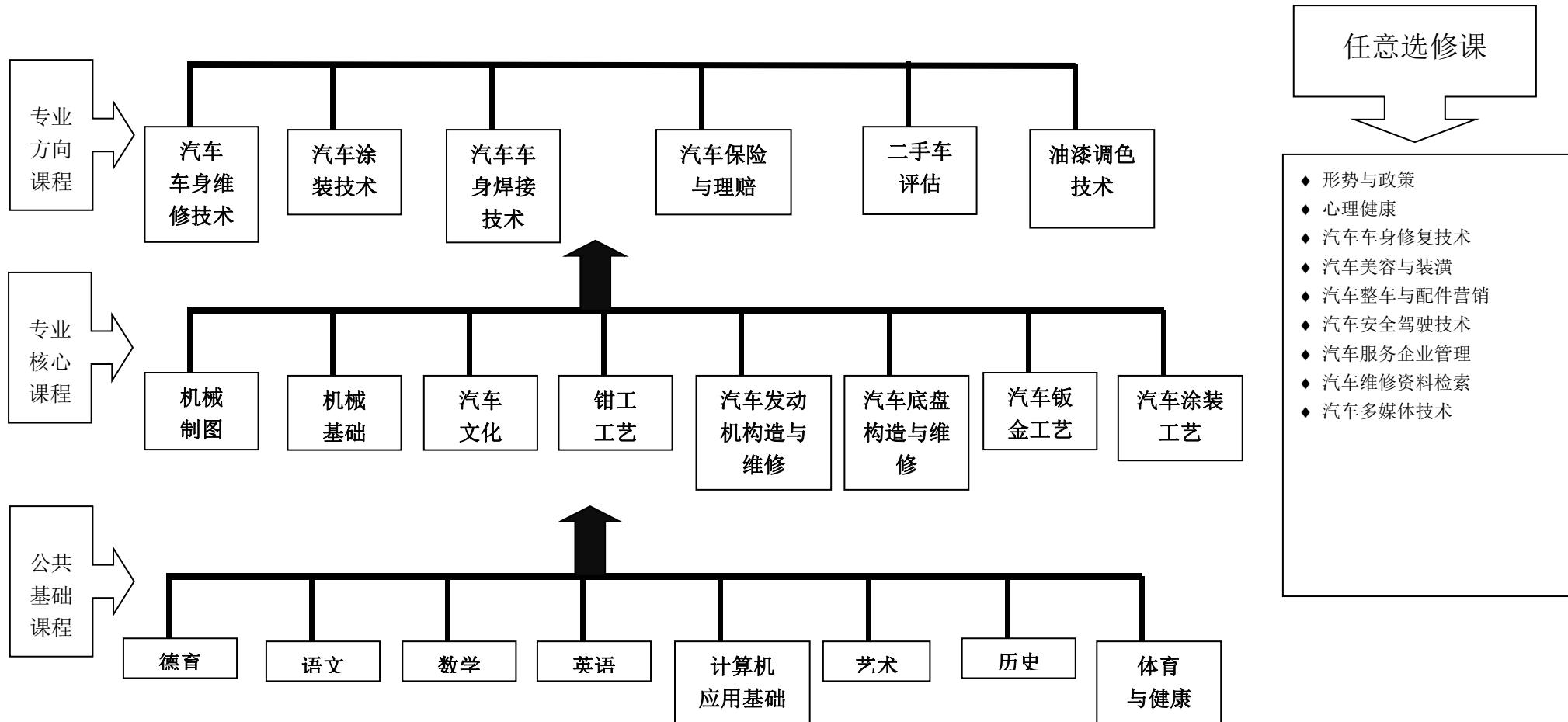
表 1-3

汽车车身修复专业职业能力和职业资格标准(职业技能标准)
分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
汽车车身 整形	1. 受损车身板件修复 2. 车身的测量与校正 3. 车身板件的焊接	使用钣金修 复工具维修 设备, 恢复车 身形状和性 能	汽车维修钣 金工国家职业 资格(三级) 证书
汽车车身 喷涂	1. 清洁除油和打磨前 遮蔽保护 2. 原子灰的调配与刮 涂 3. 中涂底漆前遮蔽喷 涂中涂底漆 4. 溶剂型色漆的调色	1. 能够正确 规范使用喷 涂设备与工 具。 2. 能够通过 维修作业恢 复车辆表面 色彩与质量。	"1+x"车身修 复证书
二手车评 估	1. 汽车结构知识 2. 汽车使用维修基础 3. 二手车鉴定评估基础 4. 事故车鉴定评估基础	运用二手车 评价指标, 对 实车做出全 面准确的评 估。	二手车评估师 证书

十、课程结构框架

通过用框图形式，明确公共基础课、专业课和其他课程结构体系。



十一、课程设置及要求

1. 公共基础课程

(1) 德育 (144 学时 8 学分)

本课程包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学基础知识四门课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育、法律知识、职业道德和职业指导、思想道德修养教育。通过学习，在正确分析自身和外在条件的基础上，确立发展方向，制定发展措施，调整规划，进行合理的职业生涯设计；初步具备运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析学习和工作中遇到的问题并解决问题的能力；了解有关法律知识，自觉遵法、守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德；能够运用创业知识，在条件成熟时自主创业。

(2) 语文 (288 学时 16 学分)

在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。通过学习，掌握必需的语文基础知识，具备日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性和健全的人格，促进职业生涯的发展。

(3) 数学 (288 时 16 学分)

在九年制义务教育基础上，进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识；掌握计算技能，计算工具的使用技能，数据处理技能；培养观察能力，空间想象能力，分析、解决问题能力和初步的数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业创业能力。

（4）英语（288 学时 16 学分）

在九年义务教育基础上，进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

（5）计算机应用基础（108 学时 6 学分）

本课程主要讲授计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作，使学生进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。通过学习，掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法；同时，为学生进一步学习计算机有关知识打下基础，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和

团队协作意识。

(6) 艺术 (72 学时 4 学分)

通过学习和了解音乐、美术等艺术门类的基础知识，引导学生开展各种生动的艺术实践活动，了解艺术的社会功能，理解艺术与社会生活的关系；丰富情感体验，养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度；提高艺术鉴赏能力，陶冶高尚情操。

(7) 历史 (72 学时 4 学分)

通过历史学习，了解世界史和中国发展史，学生能够知道史料是通向历史认识的桥梁，了解史料的多种类型，掌握搜集史料的途径与方法；能够通过对史料的辨析和对史料作者意图的认知，判断史料的真伪和价值，并在此过程中体会实证精神；能够从史料中提取有效信息，作为历史叙述的可靠证据，并据此提出自己的历史认识；能够以实证精神对待历史与现实问题。

(8) 体育与健康 (180 学时 10 学分)

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业核心课程

① 机械制图 (学时 108 6 学分)

本课程着眼于学生的终身学习和可持续发展，关注学生素

质和职业岗位认知的培养。通过本课程的学习，使学生初步掌握机械制图相关文化知识，掌握国家标准的基本规定，了解正投影的基本规律、熟悉第一视角视图、剖视图、断面图的画法及其标注规定，掌握常用件的作图方法，了解装配图的表达方法，能识读常用机械零件的零件图等，最大限度的激发学生的学习兴趣。

① 机械基础（学时 108 6 学分）

通过系统地讲授机械制图、汽车常用材料、机械传动等方面的知识成一定的学习能力和课程实践能力，具备绘图、识图、材料选用等基本能力，为提高学生的职业能力奠定良好的基础，以适应未来从事专业技术工作的需要。

③ 汽车文化（36 学时 2 学分）

本课程着眼于学生的终身学习和可持续发展，关注学生素质和职业岗位认知的培养。通过本课程的学习，使学生初步掌握汽车相关文化知识，包括汽车的发展历史、名人名车名标、主要汽车制造厂商及其车型特色、汽车的外形与色彩、汽车运动、汽车技术的发展趋势等，在为后续课程奠定知识基础的同时，最大限度的激发学生的学习兴趣。

④ 钳工工艺（72 学时 4 学分）

能熟练使用钳工工量具，掌握钳工的基本技能；会正确对工件进行划线、錾削、锯割、锉削，会对工件进行刮削、研磨作业；能运用加工机械对工件进行正确的孔加工和螺纹加工；具备熟练的识图能力；能独立、规范地按图要求加工 V 型架、锤子等简单产品；会对刮刀、钻头等钳工刀具进行刃磨；掌握

安全操作和环保意识。

⑤汽车发动机机构造与维修 (72 学时 4 学分)

本课程是汽车运用与维修专业的一门专业基础课程。旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为后续课程的学习奠定良好的基础。本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车发动机构造、原理、维护、修理等方面的知识，使学生在掌握汽车发动机基本结构和工作原理的基础上，掌握发动机维护和机械故障的诊断与修理方法，具备发动机维护和机械故障、电控系统故障诊断与维修的能力，为将来从事专业技术工作奠定必要的基础。

⑥汽车底盘构造与维修 (72 学时 4 学分)

本课程是汽车运用与维修专业的一门专业基础课程。本课程将汽车底盘构造、维修知识融为一体，旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为后续课程的学习奠定良好的基础。通过系统地讲授汽车底盘构造、原理、维护、修理等方面的知识，使学生在掌握汽车底盘基本结构和工作原理的基础上，掌握底盘维护和机械故障的诊断与修理方法，具备底盘维护和一般机械故障诊断与维修的能力，为将来从事专业技术工作奠定必要的基础。

⑦汽车钣金工艺 (144 学时 8 学分)

本课程着眼于学生的终身学习与可持续性发展，通过全面系统的讲授汽车钣金的基础理论和基本技能，使学生了解金属板材性能和加工方法，掌握钣金设备、工具的使用技巧，提升学生的职业岗位能力。掌握车身修复工作的安全防护知识；能

够看懂零件的三视图和画展开图；掌握车身结构形式及设计目的；掌握车身碰撞变形特点及设计目的；能根据车身损坏程度正确选用钣金修理工具等

⑧汽车涂装工艺（144 学时 8 学分）

本课程着眼于学生的终身学习与可持续性发展，通过全面系统的讲授汽车涂装的基础理论和基本技能，了解涂料的组成，分类，各组分的作用，熟悉涂装污染治理与安全卫生，掌握涂装修复工艺的基本操作要求，提升学生的职业岗位能力。熟悉涂料组成及分类，涂料各组分的作用；掌握汽车修补涂装材料性能；掌握涂装设备的使用与日常维护保养；掌握底材处理工艺标准与技巧；熟悉喷涂工艺要求及注意事项；了解低 VOC 排放涂装体系和绿色涂料涂装新概念新知识。

（2）专业方向课程

①汽车车身修复技术（108 学时 6 学分）

熟练掌握车身板件修复工艺；能熟练使用车身测量系统检测车身尺寸；掌握车身校正系统和外形修复设备校正碰撞损坏车身；

能够说出车身碰撞修复程序和汽车的碰撞损坏及其影响因素；

掌握车身校正原理、基本方法及车身校正设备类型；熟悉车身塑料件维修工艺；熟练掌握车身附属部件拆装工艺；掌握车身修复人员个人身体安全与防护。

②汽车涂装技术（108 学时 6 学分）

熟悉车身涂装的主要工作内容，掌握独立进行车身涂装施

工的方法；熟悉不同车型的涂装施工质量技术要求；能及时处理涂装施工过程中发生的事故；掌握汽车修补喷涂后常见问题的处理及方法、技巧；熟悉车身漆面破损的各种形式，掌握不同漆面破损类型的施工方法；掌握底材的预处理、底漆涂装和面漆层涂装的施工技术；会运用专业术语，对专业岗位作业结果进行分析评价；能查询、收集、分析和检索汽车喷涂相关信息材料；掌握车身涂装施工技能、有一定的组织管理能力及协调能力。

③ 汽车车身焊接技术（72 学时 4 学分）

熟悉掌握车辆焊接前准备工作，对常见的焊接应力和变形进行处理；以车身前纵梁为例，分析焊条电弧焊的性质、工艺特性及适用范围，能独立使用硅整流焊条电焊机完成前纵梁的焊接施工，并动作规范，技能达标；掌握 CO₂ 气体保护焊工艺特性和适用范围，掌握后翼子板的对接焊、填孔焊施工；掌握电阻点焊焊接特性及适用范围、技术要求；了解铝板焊接的操作流程，相关设备、工具的运用；掌握空气等离子切割、气割和气动锯切割等适用范围与切割工艺；掌握车身修理焊接人员个人身体安全与防护。

④ 汽车保险与理赔（72 学时 4 学分）

具有开展汽车承保工作的能力；能够进行汽车保险的理赔与索；

具有查勘理赔的基本技能；具有良好的沟通和谈判能力；具有事故车定损与理赔的基本技能。会查阅汽车技术资料；能合理选择并熟练使用汽车评估工具；能熟练掌握汽车评估的基本

方法和原则；能熟练掌握汽车评估的基本程序和依据。

⑤二手车评估（72 学时 4 学分）

通过系统地讲授二手车评估和事故车评估两方面的知识，使学生了解汽车评估技术的发展概况与技术要求，熟悉汽车评估的标准及相关法律法规，能够正确运用评估方法进行汽车技术状况和价值评估，为将来从事专业技术工作打下必要的基础。

会查阅汽车技术资料；能合理选择并熟练使用汽车评估工具；能熟练掌握汽车评估的基本方法和原则；能熟练掌握汽车评估的基本程序和依据。

⑥油漆调色技术（36 学时 2 学分）

熟悉车身涂装的主要工作内容，掌握独立进行车身涂装施工的方法；熟悉不同车型的涂装施工质量技术要求；能及时处理涂装施工过程中发生的事故；掌握汽车修补喷涂后常见问题的处理及方法、技巧；熟悉车身漆面破损的各种形式，掌握不同漆面破损类型的施工方法；掌握底材的预处理、底漆涂装和面漆层涂装的施工技术；会运用专业术语，对专业岗位作业结果进行分析评价；能查询、收集、分析和检索汽车喷涂相关信息材料；掌握车身涂装施工技能、有一定的组织管理能力及协调能力

（3）选修课程（72 学时 4 学分）

学生兴趣不同，为了增强大学学习、就业的适应性，需设置选修课程，选修课程设置包括人文类、职业类和专业类，在修完专业基础课程的基础上提高学生素养及技能水平，加强其社会适应能力。各学校对于本专业选修课程设置的依据应该是

本地区域的经济结构和学校实际情况，并合理遵行选修课程选择的科学方法进行设置。

（4）综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解汽车的总体结构、工作过程和技术要求，掌握汽车的拆装、车身校正、板件修复、调色、喷涂等技能，提高学生的理论与实践相结合解决问题的能力，增强责任和服务意识，提升职业素养，获得相应的汽车维修工职业技能等级证书。

（5）顶岗实习（600 学时 30 学分）

毕业实习是中职学生的必修课，与德育教育结合进行，在工学结合、校企合作、顶岗实习过程中，充分贯穿德育教育，到企业中从事与本专业相关的岗位，让学生对所学专业的课程内容与实际生产相契合，建立现代学徒制度，毕业实习是学生从一个角色到另一个角色的转变过程。学校应将学生的安全放在第一位，带队教师多与学生沟通，解决学生的难题。

十二、教学时间安排及授课计划安排

1. 教学时间安排

周数 学年	内容	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习考试		机动	假期	全年周数
			4	1			
一		36			1	11	52
二		36			1	11	52
三	38（其中，毕业顶岗实习 20 周）			2	1	4	45

2. 授课计划安排

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排						
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
							1	2	3	4	5	6	
公共必修课程	1	思政	144	128	16	8	36	36	36	36			
	2	语文	288	248	40	16	72	72	72	72			
	3	数学	288	248	40	16	72	72	72	72			
	4	英语	288	248	40	16	72	72	72	72			
	5	信息技术	108	36	72	6	54	54					
	6	体育与健康	180	16	164	10	36	36	36	36	36		
	7	历史	72	68	4	4	36	36					
	8	艺术	72	54	18	4	36	36					
	小计（占总课时比例 41.38%）		1440	1046	394	80	414	414	288	288	36		
公共基础课程	1	心理健康	18	10	8	1	1						
	2	创业教育	18	10	8	1		1					
	3	就业指导	18	10	8	1			1				
	小计（占总课时比例 1.55%）		54	30	24	3	18	18	18				
	任意选修课程	1	文化素养	36	18	18	2			18	18		
		2	普通话	36	18	18	2			18	18		
		3	应用文写作	36	18	18	2			18	18		
		小计（占总课时比例 1.03%）		36	18	18	2			18	18		

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排							
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
专业核心课程	1	机械制图	108	64	44	6	54	54						
	2	机械基础	108	64	44	6	54	54						
	3	钳工工艺	72	54	18	4	36	36						
	4	汽车文化	36	24	12	2	18	18						
	5	汽车发动机构造与维修	72	45	27	4			36	36				
	6	汽车底盘构造与维修	72	45	27	4			36	36				
	7	汽车钣金工艺	144	90	54	8			72	72				
	8	汽车涂装工艺	144	90	54	8			72	72				
	小计(占总课时比例 21.72%)		756	476	280	42	162	162	216	216				
专业(技能)课程	1	汽车车身修复技术	108	18	90	6					108			
	2	汽车涂装技术	108	18	90	6					108			
	3	汽车车身焊接技术	72	18	54	4					72			
	4	汽车保险与理赔	72	18	54	4					72			
	5	二手车评估	72	18	54	4					72			
	6	油漆调色技术	36	9	27	2					36			
	7	毕业顶岗实习	582		582	29						582		
	小计(占总课时比例 30.17%)		1050	99	951	55					468	582		
专业选修课程	1	汽车美容与装潢	36	18	18	2				18	18			
	2	汽车安全驾驶技术	36	18	18	2				18	18			
	3	汽车整车与配件营销	36	18	18	2				18	18			
	4	汽车多媒体技术	36	18	18	2				18	18			
	小计(占总课时比例 1.03%)		36	18	18	2				18	18			
其他	1	军训	36	8	28	2	36							
	2	入学教育	36	18	18	1	18							
	3	毕业教育	36	18	18	1						18		
	小计(占总课时比例 3.1%)		108	44	64	4	54					18		
周课时及学分合计			3480	1731	1749	188	648	594	522	540	540	600		
总学时							3480							

十三、教学实施建议

1. 教学要求

(1) 学校依据本方案，制定实施性教学计划。各校在制定实施性教学计划时，要结合本地实际情况和学校的办学特色。教学计划中学生至少要选择一个专业（技能）方向的课程学习。各课程课时，可视学生程度、师资队伍状况、社会需要及本校实习实训设备情况酌量增减。

(2) 根据人才培养规格要求和本专业教学特点，可把部分公共基础课、专业基础课和部分专业核心课放在第一学年完成，第二学年按专业方向安排技能方向课和技能实训课及部分时间的顶岗实习，第三学年安排部分选修课程、技能实训课程及企业顶岗实习。

(3) 学校可根据学生个性发展、就业岗位需要以及学校自身的办学条件和学生就业情况，设置校企合作特色课程。各学校也可根据企业的用人要求，开展订单式人才培养，并自主设置学校特色课程。

(4) 学校在教学实施前，要组织任课教师进行教学设计，明确课程实施的载体，制定课程实施的具体方案，细化考核标准和确定评价方法。

2. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

以本地区经济发展为基础，以汽车维修企业常见维修作业项目为依据，引入所必须的理论知识，增加实践操作内容，强调理论与实践结合的重要性，充分体现任务引领、理实一体、工学交替的设计思想。

教材应图文并茂，便于学生自主学习，表达必须精炼、准确、科学，内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新技术、新工艺、新设备及时的纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

（2）图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：《汽车标准汇编》《汽车法规》等技术类和案例类图书，以及《技术与市场》《汽车实用技术》《时代汽车》等专业学术期刊。

（3）数字资源配置要求

结合专业需要，开发和配备一批优质汽车车身维修相关音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

3. 学习评价

坚持事前评价与事后评价相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的

评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元评价方法。笔试主要针对各部分的基本知识进行命题。

实践部分采用过程性评价和成果考核相结合的方式。实践考试要设计便于操作的考题和细化的评分标准。

要根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与汽车行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善车身修复专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 学业考核要求

文化基础课程：语数英参加并通过教育局统一组织的毕业会考。

汽车专业课程：汽车机械制图，汽车发动机的构造与维修

参加并通过教育局统一组织的毕业会考。

2. 证书考取要求

全国计算机等级考试一级证书：能够熟练掌握 Word 文档, Excel 表格以及 PPT 幻灯片制作等的基本操作技能

普通话水平测试等级三级证书：提升学生的沟通交流能力。

汽车修理工国家职业资格证书：专业理论与技能达到国家规定相应等级要求

汽车电子电气与空调舒适系统技术资格证书：根据汽车维修行业标准设定的技术要求，考核学生的专项维修技能。

十五、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

高职院校：山东交通职业学院、山东烟台汽车工程学院

本科院校：青岛理工大学、山东理工大学