



**青岛交通职业学校**

## **2025 年职业教育质量年度报告**

2025 年 12 月

本年度质量报告将公布于学校网站:  
<http://www.qdjtxx.com/>

## 内容真实性责任声明

学校对青岛交通职业学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：青岛交通职业学校

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 18 日

# 前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省、教育大会精神，全面落实教育强国、教育强省、教育强市建设规划纲要和三年行动计划，持续职业教育“新双高”改革试点，进一步推动职业教育质量年度报告制度化、规范化，按照省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25号）要求，青岛交通职业学校专门召开会议，成立2025年职业教育质量年度报告编制工作领导小组，研究布置报告编制工作，要求各部门认真总结梳理，确保年报全面、系统、客观、真实地反映学校的人才培养质量状况。

# 目 录

1. 人才培养 .....	10
1.1 党建引领 .....	10
1.1.1 持续推动党建工作规范提升.....	10
1.1.2 深化党建品牌内涵.....	10
1.1.3 深化党要管党意识.....	10
1.2 立德树人 .....	11
1.2.1 以“唤醒心灵”德育品牌为引领，构建特色德育模式，构建一二三四五德育特色工作法.....	11
1.2.2 丰富教育内容，全方位、多层次育人.....	16
1.3 在校体验 .....	31
1.4 技能大赛 .....	32
1.5 专业建设 .....	34
1.5.1 积极开展高水平专业群建设.....	34
1.5.2 创新人才培养模式.....	35
1.5.3 以赛促教，不断提升专业内涵.....	35
1.5.4 改善实习实训条件，助力专业教学.....	35
1.6 课程建设 .....	35
1.6.1 公共基础课、专业设置符合要求.....	35
1.6.2 抓好课程建设.....	36
1.7 教学改革 .....	36
1.7.1 打造优质课.....	36
1.7.2 干部进课堂听评课.....	37
1.7.3 推进专业课理实一体化教学改革.....	37
1.8 数字化教学资源建设.....	38
1.8.1 加强教师信息化教育教学能力培养.....	38
1.8.2 加强教学资源库平台建设.....	38

1.9 师资队伍建设.....	40
1.9.1 建立教师专业发展机制，强化制度保障.....	40
1.9.2 成立教师发展中心，强化组织保障.....	41
1.9.3 为教师精准画像建档，落实规划保障.....	41
1.9.4 梯队化常规活动为抓手，强化成长保障.....	42
2. 服务贡献 .....	43
2.1 就业质量 .....	43
2.2 服务行业企业.....	44
2.3 服务地方发展.....	45
2.4 服务乡村振兴.....	46
2.5 服务地方社区.....	47
2.6 具有地域特色的服务.....	49
2.7 具有本校特色的服务.....	51
3. 文化传承 .....	52
3.1 文化传承项目.....	52
3.2 文化传承活动.....	52
3.3 传统节庆教育.....	53
3.4 传统手工艺教育.....	54
3.5 传统文化与创新教育.....	55
3.6 文化传承社会影响力.....	57
4. 国际合作 .....	58
4.1 合作办学 .....	58
4.2 开发标准 .....	59
4.3 助力“一带一路”建设.....	60
4.4 提升学生国际化素养.....	61
5. 产教融合 .....	62
5.1 校企合作 .....	62

5.2 现代学徒制 .....	63
5.3 师资团队与企业专家合作.....	64
5.4 校企双元育人.....	65
6. 发展保障 .....	65
6.1 国家政策落实.....	65
6.2 地方政策落实.....	66
6.2.1 现代职教中心建设 .....	66
6.3 学校治理 .....	67
6.3.1 建立科学治理体系 .....	67
6.3.2 实施依法治校办学 .....	67
6.4 质量保证体系建设.....	68
6.4.1 发展规划引领学校高质量发展 .....	68
6.5 经费投入 .....	68
7. 面临挑战 .....	70
7.1 挑战 1: .....	70
7.2 挑战 2: .....	70
7.3 挑战 3: .....	70

# 表目录

表 1: 2024、2025 年度学生就业情况统计表.....	43
表 2: 预算收入支出表 .....	69



# 图目录

图片 1: 青岛交通职业学校 2025 届毕业典礼 .....	12
图片 2: 学生到养老院开展志愿服务活动 .....	14
图片 3: 积极开展研学活动 .....	14
图片 4: “青岛故事”进校园活动 .....	17
图片 5: 团岛灯塔入团仪式活动 .....	17
图片 6: 法治基地参观活动 .....	19
图片 7: 模拟法庭活动 .....	19
图片 8: 心理游园会活动 .....	20
图片 9: 心理特色活动 .....	21
图片 10: “幸福同心圆”家访活动 .....	22
图片 11: “交通榜样”进校园活动 .....	23
图片 12: “青春导师”进校园活动 .....	23
图片 13: “一二三工程”职业体验活动 .....	24
图片 14: 社团演出展示 .....	25
图片 15: 秋季田径运动会 .....	26
图片 16: 学校师生与人和路社区乐器团共同演奏《明天会更好》 ..	27
图片 17: “互换人生”特色活动 .....	28
图片 18: 班主任节庆祝活动 .....	28
图片 19: “幸福同心圆”教联体成立大会 .....	29
图片 20: “爱车先锋”到部队开展志愿服务活动 .....	30
图片 21: 积极开展“七彩心”志愿服务活动 .....	31
图片 22: 承办青岛市机动车维修行业职业技能竞赛新能源汽车维修工赛	

项比赛 .....	33
图片 23: 承办 2024 年青岛市中等职业院校技能大赛 .....	34
图片 24: 省优质课一等奖展示课活动 .....	37
图片 25: 2 门精品课程上线 .....	39
图片 26: 智能阅卷与试卷分析系统 .....	40
图片 27: 教师专业发展分析报告 .....	41
图片 28: 新任教师、新秀教师——师徒结对仪式 .....	42
图片 29: 2025 年就业信息 .....	44
图片 30: 赴部队开展汽车维修培训 .....	44
图片 31: 共建青岛市智能网联新能源汽车产教融合共同体 .....	45
图片 32: 十六届实习就业洽谈会 .....	46
图片 33: 与宕昌县职业中等专业学校合作研讨 .....	47
图片 34: 与礼县职业中等专业学校合作研讨 .....	47
图片 35: “七彩心”职教义工服务 .....	49
图片 36: 学生参加舰艇开放日活动 .....	50
图片 37: 学生参加世赛获银奖 .....	50
图片 38: “爱车先锋”职教义工服务队走进市北区人民检察院 ....	51
图片 39: 《将进酒》诗朗诵 .....	52
图片 40: 学生在社区进行书画展评活动 .....	53
图片 41: 学生剪纸作品 .....	55
图片 42: 学生参与中医药文化研学活动 .....	57
图片 43: 学校“教联体”案例获奖证书 .....	58
图片 44: 承办 2025 年 SGAVE 合作项目研讨会 .....	59
图片 45: 大赛学生获国赛一等奖 .....	60

图片 46: 校领导与能力中心德国专家洽谈合作 .....	61
图片 47: 讲授德国文化课程 .....	62
图片 48: 专业建设指导委员会论坛 .....	63
图片 49: 现代学徒制试点协议 .....	64
图片 50: 青岛现代职教中心学校一期工程验收交付 .....	67

# 案例目录

案例 1: 服务行业企业 .....	44
案例 2: 加强东西部教育协作 .....	46
案例 3: 志愿服务 .....	48

# 2025 年职业教育质量年度报告

本年度学校工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，紧紧围绕市教育局年度重点工作和学校五年发展规划目标，扎实推进实施学校创新发展三年行动计划，坚持目标引领、特色发展、精致管理、品质立校，不断提高教育教学质量及服务区域经济发展的能力和水平，取得扎实成效。

学校教师指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛船舶交通运输赛道获银奖；青岛交通职业学校考点组织管理团队被评为山东省教育考试工作表现突出单位；“爱车先锋”志愿服务项目获青岛市青年志愿服务项目铜奖；教师9人次荣获青岛市教书育人先进个人、青岛市五一劳动奖章、青岛市优秀教师、青岛市教学能手等称号；教师24人次取得山东省优质课一等奖、青岛市优质课一等奖、青岛市班主任能力大赛二等奖等好成绩；7个教育教学课题取得突破性进展；2门精品课程成功上线智慧树线上教学平台；2024年青岛市中等职业学校技能大赛获6个一等奖；《每一个“我”都会绽放——多元智能心理游园会》获评省级心理健康宣传教育月特色活动，另有15人次在全省、全市心理健康活动中取得佳绩；在青岛市“技能成才 强国有我”系列教育活动中取得3个一等奖；1个班级获评“山东省优秀班集体”，2个班级获评“青岛市优秀班集体”，1个团支部获评“青岛市优秀共青团支部”，19名学生获得省市级荣誉称号。

# **1. 人才培养**

## **1.1 党建引领**

2025 年，青岛交通职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真学习贯彻党的二十届四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，强化党建统领，落实立德树人根本任务，创新实干，奋勇争先，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，努力办好人民满意的教育，开创学校党建工作新局面，为青岛建设现代化国际大都市贡献力量。

### **1.1.1 持续推动党建工作规范提升**

严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、党员民主评议等党的政治制度；强化党员教育管理，落实好书记讲党课制度；持续做好党员量化积分管理，加强党员教育培训，充分利用“灯塔大课堂”等在线学习资源和每月政治学习，抓严抓实党员学习，提升党员政治理论素养，坚定信仰、增强党性、提升素质。

### **1.1.2 深化党建品牌内涵**

继续凝练“初心铸匠心”党建品牌，利用好“爱车先锋”职教义工团队，广泛开展汽车领域专业型党员志愿者服务，为身边群众办实事好事；坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落细落实立德树人根本任务，扎实推进“五育并举”各项行动计划，不折不扣推动习近平总书记重要指示要求落地落实。

### **1.1.3 深化党要管党意识**

建立健全党员教育管理的长效工作机制，加强干部队伍建设、党员教师师德师风建设，坚持以人民为中心，实施教育家精神铸魂强师行动，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展；认真实施党员年度目标管理工作，要求党员结合自身教育教学工作实际，强化岗位职责，增强工作责任感。

## 1.2 立德树人

学校以“身心双健，德技双全”为学生的培养目标，按照要求开足开齐德育课，将思政课渗透在课堂、课外活动中，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、心理健康、哲学与人生等课程，注重培养学生的身体素质、心理素质、人文素养、职业精神、职业能力等，努力提升学生的综合素养。

### 1.2.1 以“唤醒心灵”德育品牌为引领，构建特色德育模式，构建一二三四五德育特色工作法

“唤醒心灵”德育品牌为青岛市中职首批德育品牌。以“唤醒心灵”为核心引领，融合汽修专业特色和学生实际，构建“一二三四五德育工作法”。即在“一个德育网络，重点建设两支队伍，设立三大节日，规划四项活动，着力实施五大主题教育”框架下，实施体验式德育模式。

“一”是建一个三位一体育人网络。成立学校德育工作领导小组，形成学校、家庭、社会三位一体的综合育人体系；

“二”是重点建设两支育人队伍。加强德育管理队伍建设，提高学校育人工作质量；加强家长队伍培训，提升家庭育人水平；

“三”是设立三大校园节日。以品德立身、以技能立业、以体育强身、以综合素养成人，形成“科技技能节、体育节、艺术节”三节鼎力局面；

“四”是规划四项重大系列活动。“情满校园系列”以爱育人；“万名教师访万家”以情暖心；“一二三职业体验活动”开启职业之旅；职教义工和社团创客培训，鼓励创新创业；

“五”是实施五大主题教育：社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、法治观念教育、安全素养教育。



图片 1：青岛交通职业学校 2025 届毕业典礼

（1）完善育人体系，形成七彩德育课程。以“七彩交通好儿郎”为具体成长目标，倡导人人出彩，成就七彩人生。“七彩”即以“红橙黄绿青蓝紫”七种颜色代表七种培养课程、七种具体培养目标，形成七彩德育课程体系，即“红色德育课程、



绿色智育课程、橙色健康课程、黄色安全课程、蓝色技能课程、青色创新课程、紫色艺术课程”。

继续贯彻落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》，坚持立德树人，以教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，做到“十个一”进课堂、进家庭、进社区，确保开展率和参与率均为100%。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，自我评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。编撰《青岛交通职业学校“十个一”评价手册》以及《劳动创造美好生活》《经典诵读》《每月一歌》等校本教材、《巧手绘缤纷》《绽放青春》《时代新人说》《青春必修课》《文化唤醒》等成果汇编，形成独具交通学校特色的“十个一”项目形式。以“板块+项目”的模式进行推进，“有机融入课程课堂，深度融入家庭日常，创造性融入社区社会，全面融入学生评价”为基本目标，在一项体育技能、一项艺术才能、一本书、一篇日记、一次劳动、一支歌、一首诗、一次演讲、一次研学、一次志愿服务10个项目基础上，整合归类、系统提升，形成独具职业教育特色、符合中职生成长要求的“德”“智”“体”“美”“劳”五大板块。



图片 2：学生到养老院开展志愿服务活动



图片 3：积极开展研学活动

(2)课题引领，开展学生核心素养培养。以课题研究引领，界定交通学校学生核心素养点：在文化基础、自主发展、社会参与三个维度上，围绕人文底蕴、科学精神、学会学习、健康

生活、责任担当、实践创新 6 大核心，确定为“信仰使命与责任、意志品质与品德、人际沟通与协调、信息组织与表达、学习积累与提升、健康观念与生活、安全知识与技能、专业技能与创新、艺术鉴赏与表达、社会实践与劳动”10 个核心素养点。围绕核心素养点，开展育人目标、实施途径、具体措施、考核评价研究。

（3）倡导文化育人，形成校园育人文化氛围。全面落实《全市中小学校园文化建设工作优化提升行动方案》工作要求，制定《青岛交通职业学校校园文化建设年度实施计划》，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向“第一阵地”的明确定位，以社会主义核心价值观为引领，将“六性三统一”作为校园文化建设的基本原则和规划目标，以“规范+特色”作为校园文化建设的基本实施路径，按照要求抓规范，开动脑筋抓特色，着力建设体现学校“积极打造创新发展的‘工匠之校’”特色的校园文化，全面提升学校校园文化建设发展水平。

结合学校各功能区分布、学校实际和学校特色，对党的教育方针和要求、优秀传统文化、革命文化、科学文化、社会主义先进文化等方面内容进行全面宣传布置，确保校园文化建设内容突出重点，突出政治引领，以全面多元的校园文化促进学生全面发展。

规范校园文化内容，丰富校园文化内涵，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围。

坚持立德树人，校园内体现校徽、校歌、校训、校风、教

风、学风等文化内容，形成引领全校师生共同进步的精神力量。

结合职业学校特点，把工匠精神、“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”与学校建筑有机融合，走廊、墙壁张贴悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、大国工匠、优秀毕业生、校园代言人等内容，张贴师生手工、摄影作品，展示汽修、帆船等特色文化，给学生以美的愉悦和潜移默化的情感熏陶。

加强班级文化建设，在班级文化建设中体现实用性和引领性、规范化和特色化、传统文化和企业文化相统一。实施班级文化星级评比，教室文化规范、整洁、有序、美观，教室正前方悬挂国旗标识，墙壁张贴社会主义核心价值观、中小学生守则等内容，设计班级 LOGO 和班徽、制定班规，提炼班训，实施精神引领。开展阳光校园创建活动，创文明校园，做文明学生，人人都是学校代言人。开展“我的宿舍，我的家”宿舍文化建设。

### **1.2.2 丰富教育内容，全方位、多层次育人**

（1）开展社会主义核心价值观教育。坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。



坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，开展党史学习教育、爱国主义教育，开展主题升旗仪式、主题班会、班级合唱比赛等大型活动。开展团员意识教育，以团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“学党史、听党话、永远跟党走”的理想信念。



图片 4：“青岛故事”进校园活动



图片 5：团岛灯塔入团仪式活动

（2）开展优秀传统文化教育。每日早自习经典诵读活动。诵读弟子规、中华优秀传统文化篇章、每周升旗仪式班级展示成为学校的亮点和特色。德育校本教材《经典诵读》，以校训“崇德、立志、强技、立业”为主线，形成四个篇章，学生广泛诵读。

（3）开展安全法治教育。学校严格落实“1530”安全教育机制，对学生进行安全宣传教育。同时，通过主题班会、校园广播、宣传栏等多种形式，广泛开展防火，防溺水、防校园欺凌、防食物中毒、防传染病、防意外伤害等安全教育 20 余次，校园公众号“平安校园”专栏发布 20 余期，“平安暑假”专栏发布“防溺水”每日提醒 49 期，师生广泛转发，安全意识得到进一步提高；学校不断提升安全管理时效性，每月进行校园安全巡查，不定期开展管制刀具等违禁品排查，确保安全隐患及时发现和整改。每月开展“守安于心，践安于行”全员安全培训和不同类型的应急疏散演练活动，确保师生掌握安全常识与逃生技能；学校与辖区派出所、社区良好互动成为常态，校园周边综合治理进一步强化，本学年与市北区检察院、驻地派出所、消防服务公司和周边社区等单位召开安全联席会议 4 次，筑牢安全防线；法律顾问、检察官、警官等进校园成为常态。学校结合实际，继续联合市北区人民检察院共建校外法治教育基地，特聘市北区人民检察院姚慧检察官为法治副校长。本学年开展了丰富多彩的法治文化和实践活动，邀请检察官、律师、警官等进校开展安全教育讲座，学生参观检察院、法治教育基地，进行普法宣传教育，学校指导学生编排法治情景剧，进行模拟法庭等活动。





图片 6：法治基地参观活动



图片 7：模拟法庭活动

（4）开展心理健康教育。完善“交通心驿站”心理咨询室建设。通过心理普查、个体咨询、团体活动、开设心理健康课程等多种途径，普及心理健康知识、排查心理异常学生，妥善化解心理问题。创办《心桥》校报，搭建家校沟通桥梁，促进学生心理健康。学校开展的心理游园会获评全省学生心理健康宣传教育月特色活动，刘晓琳老师撰写的案例获评省级学生心理健康教育指导典型案例。6 位老师和 4 名学生分别在市级心理健康教育 and 家庭教育相关活动中获奖。



图片 8：心理游园会活动





图片 9：心理特色活动

（5）情满校园系列活动。“幸福同心圆”万名教师访万家活动。组织干部、党员、班主任及任课教师开展家访活动，利用好校务委员会、家长委员会平台，以集中走访、登门家访、校园座谈、家长会、电话（微信、QQ）等多种途径开展家校沟通。组织教职工、离退休教师、家长元旦端午为学生包饺子包粽子、中秋送月饼、元旦联欢、温情助考送大赛等活动，让学生感受家的温暖。



图片 10: “幸福同心圆” 家访活动

(6) “一二三工程” 职业体验活动。组织“一二三工程”职业体验活动（即高一热爱专业、高二钻研专业、高三献身专业）系列活动，组织师生赴企业参观调研、职业意识教育主题班会、主题征文及职业生涯规划比赛、青春导师进课堂等活动，引领学生职业生涯发展。组织“劳模工匠进校园”“青春导师讲坛”，帮助学生树立正确的人生观和择业观。



图片 11: “交通榜样”进校园活动



图片 12: “青春导师”进校园活动





图片 13: “一二三工程” 职业体验活动

(7) 学生社团及创客教育活动。开展丰富多彩的第二课堂活动，打造精品社团，组织传统文化进校园。开设“艺术”“体育”“传统文化”“创客”四大类，目前建有舞蹈、街舞、中国鼓、口琴、曲艺（快板）、传统民间艺术、朗诵、合唱、演讲与口才、武术、跆拳道、太极拳、创客、传统花毽等 22 个社团，在校学生 100% 参与，实现“人人在社团，人人有活动”，社团活动成为提升学生核心素养的重要阵地。



图片 14：社团演出展示

（8）举办体育节。组织秋季体质健康监测运动会和春季田径运动会，充分利用体育课、大课间、阳光体育运动一小时、体育类社团等平台，全面提升学生身体素质。趣味运动会涵盖广播操、拔河、篮球技巧、跳绳、趣味拓展等项目，突出班级承办、汽修专业特色，师生共同参与。全校学生参加体质监测，高一、高二和高三年级合格率均达到 93%以上。



图片 15: 秋季田径运动会

(9) 举办艺术节。开展艺术素养提升工程，组织“艺路生花强国有我”为主题的第 29 届艺术节，设置手抄报、演讲、摄影、书法、达人秀、大合唱、绘画、摄影和短视频制作等多项赛事。在“追光而遇 沐光而行”文艺汇演中，节目涵盖乐器、相声、小品、舞蹈、舞狮、朗诵、独唱、合唱、武术、跆拳道等多种艺术类型。学校积极参加学校周边社区、共建部队、联合办学企业文艺演出活动。





图片 16: 学校师生与人和路社区乐器团共同演奏《明天会更好》  
(10) 德育队伍建设取得实效。

家长队伍建设。开设家长学校，建立家长驻校制度，开展家长驻校暨优秀家长进课堂活动，家长参与教育教学及后勤管理，开展家长学校校本课程和课题研究，与法院、派出所、劳模和青春导师紧密合作，挖掘学校、家庭、社会三位一体的教育功效。发放家校联系卡，密切家校关系。

班主任队伍建设。班主任是德育工作开展的中坚力量，学校育人目标顶层设计的落地靠的就是班主任的执行力。所幸学校有一支责任心、执行力俱佳的班主任队伍，纪律卫生公物体育日常管理，事无巨细；运动会、合唱、文艺汇演等大型活动，创新不断；成熟、稳定的班主任队伍成为德育工作有效开展的最有效组织保障。班主任德育队伍取得丰硕成果。学校组织开展 2025 年“共进·成长”班主任能力比赛，3 位教师获得校赛一等奖，打造强有力的班主任核心队伍。2025 年学校举办了以

“提灯引路，聚爱成光”为主题的第三届班主任节活动，开展“互换人生”特色活动，加强人文管理、凸显班主任工作价值、增强班主任职业幸福感。



图片 17：“互换人生”特色活动



图片 18：班主任节庆祝活动

(11)开展全员育人。贯彻落实“三全育人”即全员育人、



全程育人、全方位育人，通过全员育人导师制、班级会客厅、学管助理、学生会自主管理、班级青春导师、工匠导师等形式，在原有工作基础上，加大了工作的规范性和深入性，改版更新《学生成长记录手册》，班级会客厅也由课堂教学深入到班级全员育人导向，以班主任为核心、任课教师为班级发展出谋划策，取得实效。全校范围形成人人都是德育工作者、时时都是德育契机、处处都是德育基地的三全育人机制。创建“家校社协同共铸幸福同心圆”品牌，成立“幸福同心圆”教联体。青岛市教育局、运输事业发展中心、道路运输协会、知名企业、部队、公检法系统、社区、高校及家长委员会等十余个领域的代表齐聚一堂。从政策引领到行业前沿，从国防教育到法治护航，从社区关怀到心理滋养，每一个变量都不可或缺，共同构成了求解“幸福”这一终极答案的坚实基础。

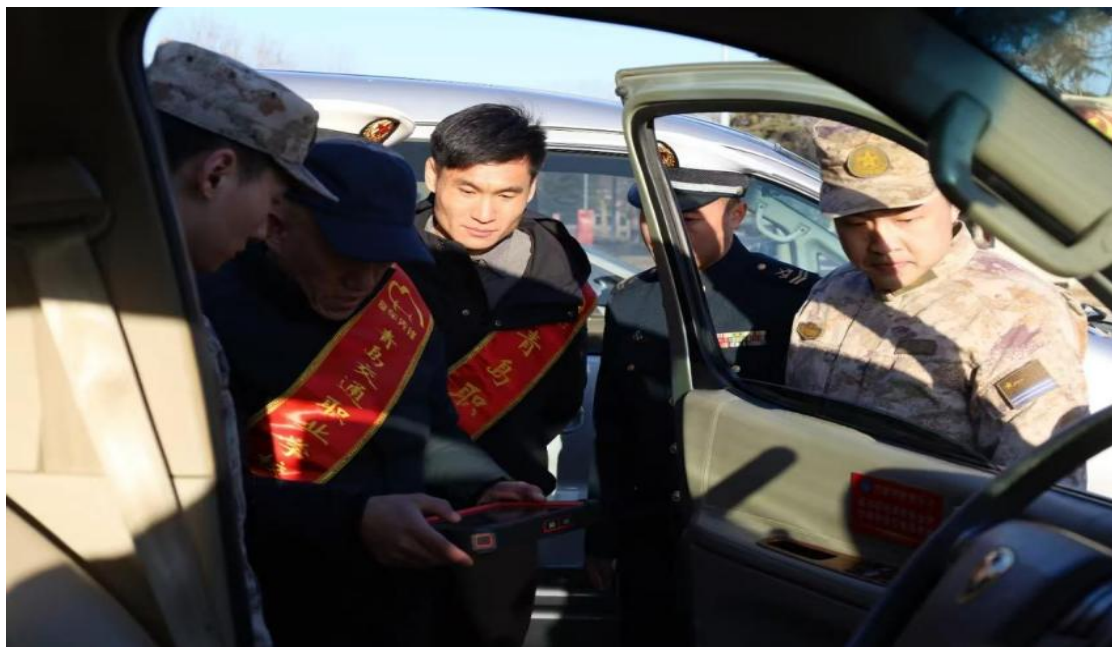


图片 19：“幸福同心圆”教联体成立大会

（12）弘扬工匠精神，以技能奉献社会。举行劳模工匠进校园、工匠导师活动，聘请行业协会、联办企业等技术骨干、

岗位能手和优秀毕业生成为班级青春导师，目前共聘有班级导师 20 多位。

积极开展“爱车先锋”职教义工进学校、进社区、进军营和进课堂活动。为群众提供汽车故障排查、养护知识宣传、交通法规宣传等服务，为学有所长的青年学生搭建社会实践平台。截止目前，共计开展服务活动近 30 次，服务社会车辆百余台，社会反响良好。“爱车先锋”志愿服务项目在 2025 年青岛市青年志愿服务项目大赛中荣获铜奖。



图片 20：“爱车先锋”到部队开展志愿服务活动

由学校“爱车先锋”职教义工服务队的成员带领“七彩心”职教义工志愿服务团队积极开展社会公益志愿服务活动，每年带领专业团队、学生参加“汽车义诊”、创城宣传、文明出行、文明礼仪、敬老爱老等社会志愿服务活动，干净整洁的形象、热心亲切的服务、熟练的专业技能让社区群众、部队军官、学



校师生对服务团队连连称赞，并多次赠予学校锦旗表示感谢。



图片 21：积极开展“七彩心”志愿服务活动

贯彻落实十个一项目行动计划，提升学生综合素养。以市教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，形成“十个一”项目进课堂、进家庭、进社区的良好形势。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，分为自己评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。

### 1.3 在校体验

认真做好学生社团建设，开展丰富多样的第二课堂活动，学生社团成为加强学校体育艺术教育、提高学生素质、培养学生集体观念和良好行为习惯的有效载体。以青岛市教育局“十个一”项目为载体落实立德树人，促进学生德智体美劳全面发展，22个社团全面提高学生的素养和体验，社团参与率达97%，满意度达98.5%。

学生的日常生活学校一直以来高度重视，学校目前施行封校管理，为住校生提供一日三餐，每周菜谱及时公示，餐厅管理严格按照教育局相关的餐厅管理制度进行，从进货环节，烹饪过程、食品留样各个环节都做到严格规范。学校为了提高学生的满意度，开展膳食委员会制度，及时了解学生的意见，还定期召开由学生代表、家长、老师、食堂管理人员参加的膳食委员会会议，针对学生对餐饮的口味、花样共同商讨，起到了良好的效果，对食堂的满意度达到 99%以上。另一方面，学校对学生的住宿情况极为重视，不断改善住宿条件，增设淋浴房、晾衣房、增加热水器等设施，定期评选文明宿舍，开展宿舍文化节，丰富学生的业余文化生活。学生对在校生活的满意度达到 99%以上。

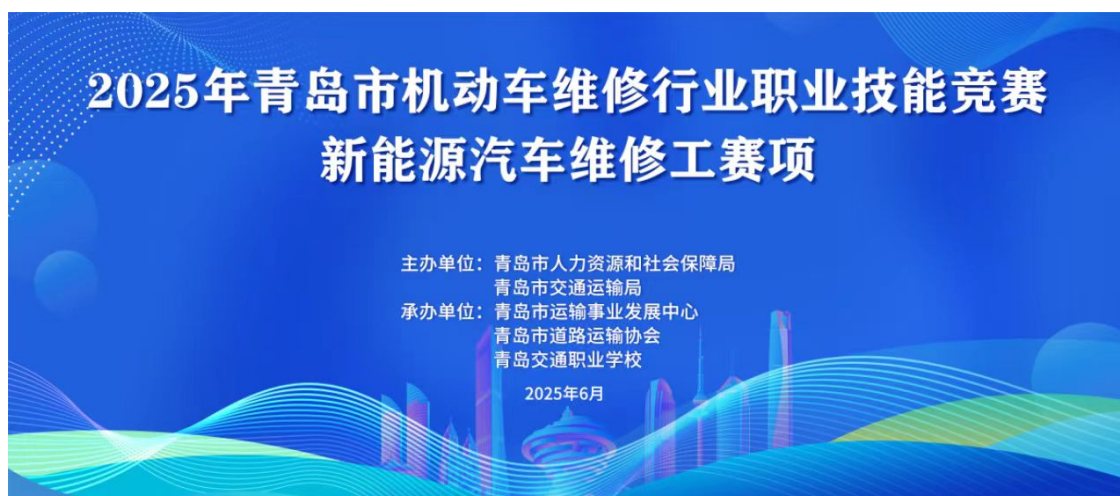
严格执行上级主管部门的课程设置标准，合理制定实施性教学计划，根据行业发展动态，在专业教学改革指导委员会的指导下进行合理调整，使之适应行业发展的需要。学校的专业教学采用理实一体化的教学模式，大大激发了学生的学习积极性，学生理论学习满意度为 97%，专业学习的满意度为 98.5%，实习实训满意度为 100%，毕业生满意度达到 100%。

#### 1.4 技能大赛

修订完善学校大赛管理办法，构建世界技能大赛、国赛、省赛、市赛、校赛五赛联动体系。组织了青岛交通职业学校第十六届技能节和第二届读书节。技能节以“崇德励志、强技立业”为主题，以丰富校园文化，提高职业能力为目标，精心设计安排了 13 个比赛项目，学生参与率达 100%，全校共 17 名同

学获“技能之星”荣誉称号，41 人获一等奖，96 人获二等奖，184 人获三等奖，参与率高且成绩优秀的共 15 个班级获得“优秀组织奖”。读书节以“典耀中华 强国有我”为主题，对 42 位优秀同学予以表彰奖励，10 位同学获得书香少年称号。

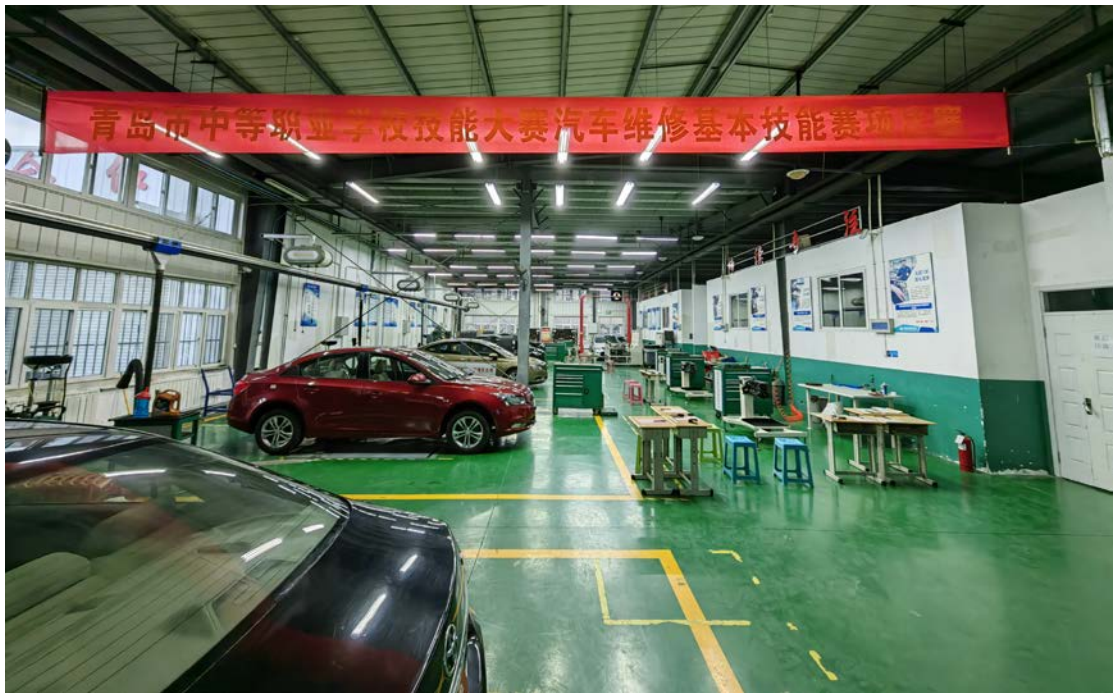
技能大赛团队注重实战，设立专用训练场地，并邀请行业专家定期指导，为学生在技能大赛中取得佳绩奠定了坚实基础。学校积极承办和组织各类技能比赛，让学生在比赛中锻炼品质，提升自信。在 2024 年青岛市职业院校技能大赛比赛中，学校共获得 6 个一等奖、3 个二等奖，10 个三等奖。刘美林、梁泽鹏辅导的学生在 2023 年山东省“技能兴鲁”采购师（汽车配件管理）比赛中获 1 个一等奖，3 个二等奖。在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛船舶交通运输赛道中职组比赛中王树俊、满锐、王德顺三位同学斩获银奖。成功承办青岛市机动车维修行业职业技能竞赛新能源汽车维修工赛项比赛，2024 年青岛市中等职业院校技能大赛汽车维修基本技能赛项、汽车营销赛项、车身修复与美容赛项比赛。



图片 22：承办青岛市机动车维修行业职业技能竞赛新能源汽车



## 维修工赛项比赛



图片 23：承办 2024 年青岛市中等职业院校技能大赛

### 1.5 专业建设

#### 1.5.1 积极开展高水平专业群建设

由汽车运用与维修、汽车营销与服务、汽车车身修复、新能源汽车运用与维修、智能网联汽车等专业组成汽车技术专业群，依托学校实力最强的汽车运用与维修技术专业，推动专业建设转型升级，实现专业品质提升，集中体现整体办学特色与水平，集中优势资源，整合现有资源，开拓可用资源，发掘新兴资源，从而进行高水平现代化专业群建设。汽车运用与维修专业为学校重点建设的省品牌专业，是青岛市首批市级“骨干专业”、市级“双高名牌专业”，被山东省确定为“省级教学改革试点专业”、特色化建设专业。与产业对接紧密，是专业群建设的基础，在专业群中具有引领和核心作用。

### 1.5.2 创新人才培养模式

构建“工学结合，技艺双修”的人才培养模式。通过对企业调研和教学实践，以核心专业汽车运用与维修为主体，围绕汽车车身修复、汽车营销与服务等专业，构建较为完备、系统的高技能汽车全产业链人才培训体系，立足汽车服务产业、校企深度融合、共同培养应用型汽车产业技术人才，成为区域汽车服务产业人才培养基地，就业率达99%以上。

### 1.5.3 以赛促教，不断提升专业内涵

以赛促学、以赛促教、以赛促改，大赛引领专业教学。结合学校大赛方面的优异成绩及经验做法，将大赛内容融入到专业教学中，以大赛规范指导专业教学，培养更多的高技能人才。

### 1.5.4 改善实习实训条件，助力专业教学

设备实用性强，对接地方产业要求显著，工位数满足学生实习实训要求，并保持动态更新。新购入新能源实训设备42万元、钣金耗材40万元，学校现有汽车营销实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室、新能源汽车实训室、智能网联汽车实训室、汽车维护保养实训车间等实训区，实训设备先进，现有吉利几何、荣威EI6、丰田雷凌、北汽EV160、威朗、科鲁兹、卡罗拉、凯美瑞等实训车辆20余辆，还有汽车车身平台校正仪、电阻电焊机、多功能点焊机、模拟训练焊接器、剪式举升机、四轮定位仪、烤漆房等先进实训设备，为专业教学奠定了基础。

## 1.6 课程建设

### 1.6.1 公共基础课、专业设置符合要求

严格按照上级要求开设课程；开足开齐音乐、美术、体育、

思政、历史等必修课程；组织老师认真学习山东省专业教学指导方案，进一步明确课程标准；成立专业建设指导委员会和课程改革专家小组，研讨修订实施性教学计划。

### 1.6.2 抓好课程建设

学校从多方面加强课程建设。首先确定课程纲要，遵循正确指导思想，依据相关方案确定包括教学目标等部分的课程纲要，教师据此开展教学；其次编选教材和教参，依据课程纲要要求，按标准选用教材，还组织自编校本教材；再者创建授课计划及教案，根据课程目标等精心设计教学环节，制定可行的授课计划并编写教案；然后组织课程实施，任课教师积极开展研究，重视学生主体地位，采用开放式教学模式和现代化手段，强化实践性教学；接着开展课程评价，建立“424”课程考核制度，探索以考代训教学模式；最后完善课程教学内容和课程结构，发挥课程建设指导委员会作用，动态调整教学内容，吸收先进经验，整合教改成果，突出课程特色，以满足社会及行业发展对人才培养的新要求。

## 1.7 教学改革

### 1.7.1 打造优质课

学校制定《青岛交通职业学校“三课”实施方案》精心组织、重点筹划开展打造优质课工作。教务处组织全体教师开展了“高级教师展示课、省优质课一等奖展示课、师徒同上一堂课”活动。通过听课，评课，教学反思，教师们在细节上下功夫，反复推敲。磨课使参与者和执教者经历了一个深层次的教学思考过程，经过多轮磨课，教师教学实施能力明显提升，课



程思政融入自然流畅，教研氛围更加浓厚。



图片 24：省优质课一等奖展示课活动

### 1.7.2 干部进课堂听评课

学校制定了《干部推门听课实施方案》，2025年共有管理人员进课堂听课200余人次，涉及被听课教师70余人。校级领导干部人均每学期听课40余节，参与教研集备活动近10次。通过听课了解教师的教学状态，发现教师的教学特色，帮助教师改进课堂教学，与教师促膝谈心，帮助教师解决课堂教学效率不高的问题。

### 1.7.3 推进专业课理实一体化教学改革

学校通过多举措促进教学与行业接轨并提升教学质量。一方面，定期召开与合作企业的联席研讨会，及时掌握行业发展

趋势、前沿信息，以及新能源汽车、无人驾驶技术对行业的影响，从而更贴合行业与市场需求；另一方面，积极开展理实一体化教学，依托实训基地加强专业实践教学，依据行业发展修订实践项目，通过印制工作页、操作评价卡完善学生评价，在实训教室实现理论与实践同步，提升学生对知识的理解、操作能力与学习兴趣；此外，学校组建教学团队，推动教学能力大赛，举办经验分享会，传达大赛精神，组织校内比赛调动教师积极性，且专业教师在青岛市第十七届职业技能大赛汽车维修工赛项中取得优异成绩。

## **1.8 数字化教学资源建设**

### **1.8.1 加强教师信息化教育教学能力培养**

学校以《教育信息化2.0行动计划》为指导，加强教师信息化教学能力培养，组织信息化教学比赛。

### **1.8.2 加强教学资源库平台建设**

学校针对教师教与和学生学搭建互动平台。该平台以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，面向海量资源处理，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。实现资源的快速上传、检索、归档并运用到教学中；实现资源的多级分布式存储。学校教学资源库平台成功上线、完成2门精品课程上线智慧树线上教学平台。

## 职业教育课



### 智能网联汽车传感器技术与应用

在线学习

蔡海涛 | 青岛交通职业学校

已学人数 209

运行学期 2



### 新能源汽车安全与维护

在线学习

姜琳 | 青岛交通职业学校

已学人数 194

运行学期 2

图片 25：2 门精品课程上线

为全体教师购买学科网资源库账号，提高教师的备课效率和质量。引进智能阅卷与试卷分析系统，提高教师工作效率，学生考场适应性。



图片 26：智能阅卷与试卷分析系统

## 1.9 师资队伍建设

学校以“五阶驱动、多维赋能”为核心，扎实推进教师队伍高质量建设，圆满完成“构建五阶驱动体系，拉动强师提质引擎”重点目标，实现制度保障、组织支撑、成长规划与常规实践的深度融合，强师提质成效显著。

### 1.9.1 建立教师专业发展机制，强化制度保障

一是结合教师队伍现状和发展形势，制定五阶教师成长体系，规划教师专业成长路径；二是盘活教师队伍潜在资源，建立导师适级培养机制，为各阶段教师配备导师（含企业导师）；三是完善动态考核与反馈制度，做到适才适级评价激励。

<div> <div>青島交通職業學校</div> <div>青島交通職業學校教師專業發展分析報告</div> <div> <p>一、基本情況</p> <p>青島交通職業學校編制數191人，共有在編人數82人，其中專任教師71人。按專業類別分，專業課教師32人，公共基礎課教師40人；按職稱分，高級講師21人，講師42人，助理講師7人。教師平均年齡44.1歲。</p> <p>二、學科情況</p> <p>(一)專業課教師</p> <p>1.汽船專業</p> <p>該專業教師22人，平均年齡43歲。其中高級講師6人，講師16人；高級技師20人，技師1人，“雙師型”教師達100%。該專業有1個省級名師工作室、3個省級技藝技能傳承創新平台；獲山東省工人先鋒號、山東省職業教育教學創新團隊、全國職業院校技能大賽優秀指導教師6人，齊魯名師1人，山東省教書育人數模1人，山東省職業教育青年技能能手1人，青島工匠1人，青島市技術能手6人，青島市行業技術能手1人，青島市良品獎</p> </div> </div>	<div> <p>航技師1人，青島市職教名師3人，青島市教學能手4人。</p> <p>2.汽車商務專業</p> <p>該專業教師3人，平均年齡42.3歲。講師3人；中級營銷師1人，二手車評估鑑定技師2人，“雙師型”教師達100%。全國汽車商務大賽優秀指導教師1人，碩士研究生1人。</p> <p>3.機械電工專業</p> <p>該專業教師6人，平均年齡38.2歲。高級講師1人，講師5人，助理講師1人；高級技師1人，高級工等4人，“雙師型”教師達83.3%。青年教師優秀專業人才1人。碩士研究生5人。</p> <p>4.航海專業</p> <p>該專業教師1人，平均年齡36歲。助理講師1人；二管輪1人，“雙師型”教師達100%。</p> <p>(二)公共基礎課教師</p> <p>1.語文</p> <p>該學科7人，平均年齡45歲。高級講師4人，講師1人，助理講師2人。青島市職教名師1人，青島市優秀班主任1人，碩士研究生4人。</p> <p>2.數學</p> <p>該學科8人，平均年齡44.75歲。高級講師3人，講師5人。在全市數學教學團隊比賽中獲得一等獎；青島市學科带头人1人，青島市教學能手3人。碩士研究生3人。</p> <p>3.英語</p> </div>	<div> <p>該學科10人，平均年齡37.5歲。高級講師1人，講師7人，助理講師1人，主持完成教育部、山東省教育廳科研課題結題各1個；青島市隨堂先進1人，青島市職教名師1人，青島市名師1人。碩士研究生6人。</p> <p>4.思政</p> <p>該學科4人，平均年齡51.75歲。高級講師2人，講師2人。青島市首席導師主任工作室1個；齊魯名師1人，山東省教育系統先進職工建功立業精英1人，青島市名師主任，青島市教學能手1人，國家二級心理諮詢師1人。</p> <p>5.體育</p> <p>該學科2人，平均年齡48歲。高級講師1人，講師1人。</p> <p>6.美術</p> <p>該學科1人，平均年齡53歲。講師1人。</p> <p>7.音樂</p> <p>該學科2人，平均年齡45.5歲。高級講師1人，助理講師1人。</p> <p>8.計算機</p> <p>該學科2人，平均年齡50歲。高級講師2人，青島市教學能手1人，青島市班主任带头人1人。碩士研究生1人。</p> <p>9.心理</p> <p>該學科2人，平均年齡33歲。講師2人。碩士研究生2人。</p> <p>三、數據分析</p> </div>
--	---	---

图片 27：教师专业发展分析报告

### 1.9.2 成立教师发展中心，强化组织保障

教师发展中心，下设教师选聘与评优评先小组、教学能力培养与培训小组、科研创新与资源成果小组、双师型教师培养小组、督导与评估小组，赋予小组职能和运行机制，确保中心在教师综合素养培养、教书育人能力提升、教师个性化发展等方面充分发挥作用，促进教师队伍高质量发展。教师梯队建设成体系。

### 1.9.3 为教师精准画像建档，落实规划保障

深入分析教师队伍现状，结合教师所在梯队发展目标和个人发展需求，为教师量身定制个人成长规划，建立教师成长档案，跟踪记录教师发展过程，定期做成长复盘，实现教师成长路径的动态优化。





图 28：新任教师、新秀教师——师徒结对仪式

#### 1.9.4 梯队化常规活动为抓手，强化成长保障

一是深化教学教研常规联动，聚焦教研集备、专题会议等活动，结合中德 SCAVE 合作项目优化教学模式，融入企业调研元素，提升各梯队教师课堂教学与实践应用能力。二是搭建多元竞赛与交流平台，常态化开展教学竞赛、技能大赛、班主任能力比赛、思政论坛、班主任会客厅等活动，以赛促学、以交流促提升，助力教师补齐能力短板、凸显梯队成长特色。三是整合分层分类培训资源，统筹校本培训、市级及以上各类培训，衔接企业实践、工学交替等实践环节，实现常规培训与实践锻炼的深度融合，全方位夯实教师成长基础。

本年度，学校教师获青岛市五一劳动奖章 1 人、青岛市教书育人先进个人 1 人。市优秀教师 1 人，市师德标兵 1 人。学

校 2 人入选第五期青岛名师培育工程;1 人入选青岛市菁英计划培养工程; 2 人获市教学能手称号; 获省级优质课一等奖 2 人, 二等奖 1 人; 市级优质课一等奖 2 人、二等奖 2 人; 市级青年教师基本功比赛一等奖 1 人; 青岛市班主任能力比赛二等奖 1 人; 省级课题立项 1 人; 青岛市教育学会课题 3 人立项, 十四五规划课题 1 人立项, 十三五规划课题 1 人结题。

## 2. 服务贡献

### 2.1 就业质量

学校始终坚持为学生的就业创业以及职业生涯的持续发展服务。本年度青岛交通职业学校毕业生共 457 人, 全部实现对口就业(含升学、参军), 就业率、对口就业率均为 100%。就业学生中平均月薪为 4800 元。本年度升入高一级学校学生 440 人, 占毕业生总数的 97.37%。直接就业人数 39 人, 未就业 12 人(继续参加 2026 年春季高考)。

表 1: 2024、2025 年度学生就业情况统计表

项 目	2024 年	2025 年
就业与升学率	98.3%	97.37%
对口就业率	100%	100%
初次就业起薪	3000	4800
汽车运用与维修专业就业率	100%	100%
汽车营销专业就业率	100%	100%
船舶驾驶专业就业率	100%	97%
汽车车身修复专业就业率	100%	100%

总体情况							
填报年份	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	未就业人数	毕业去向错误		
2025年9月	457	406	39	12	0		
直接就业分类							
签订合同或就业协议就业人数	对口就业人数	特需数据	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数		
20	20	0	0	0	19		
升学情况							
升学层次分类			升学渠道分类				
本科层次	专科层次	特需数据	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
60	326	0	3	194	0	209	0
未就业情况							
特就业人数		不就业拟升学人数			其他暂未就业人数		
0		12			0		

图片 29：2025 年就业信息

2.2 服务行业企业

学校不断发挥专业优势，利用专业特长服务反馈行业企业。

**案例 1：服务行业企业。**青岛交通职业学校专业教师赴 91286 部队等合作单位开展汽车维修培训，为提升部队的战斗力做出了贡献；对接市交通局、青岛市新能源汽车企业及新能源汽车协会，成立了青岛市智能网联新能源汽车产教融合共同体成立大会。为企业输送大量的汽修人才；学校发挥专业优势，开展社会培训，培养多名汽车人才，受到来自企业师傅的一致好评；



图片 30：赴部队开展汽车维修培训





图片 31：共建青岛市智能网联新能源汽车产教融合共同体

## 2.3 服务地方发展

青岛交通职业学校自开办职业教育以来，累计已培养了万余名专业人才，为地方经济的发展作出了巨大的贡献。学校每年举办实习就业洽谈会，邀请近百家知名企业参加，在洽谈会上，企业可以招聘到知己满意的岗位人才，学校每年为企业输送大约300名左右的岗位实习学生，这些学生经过校企的共同培养，大学毕业之后，绝大部分都回到了原岗位，为地方的经济发展起到了巨大的推动作用。



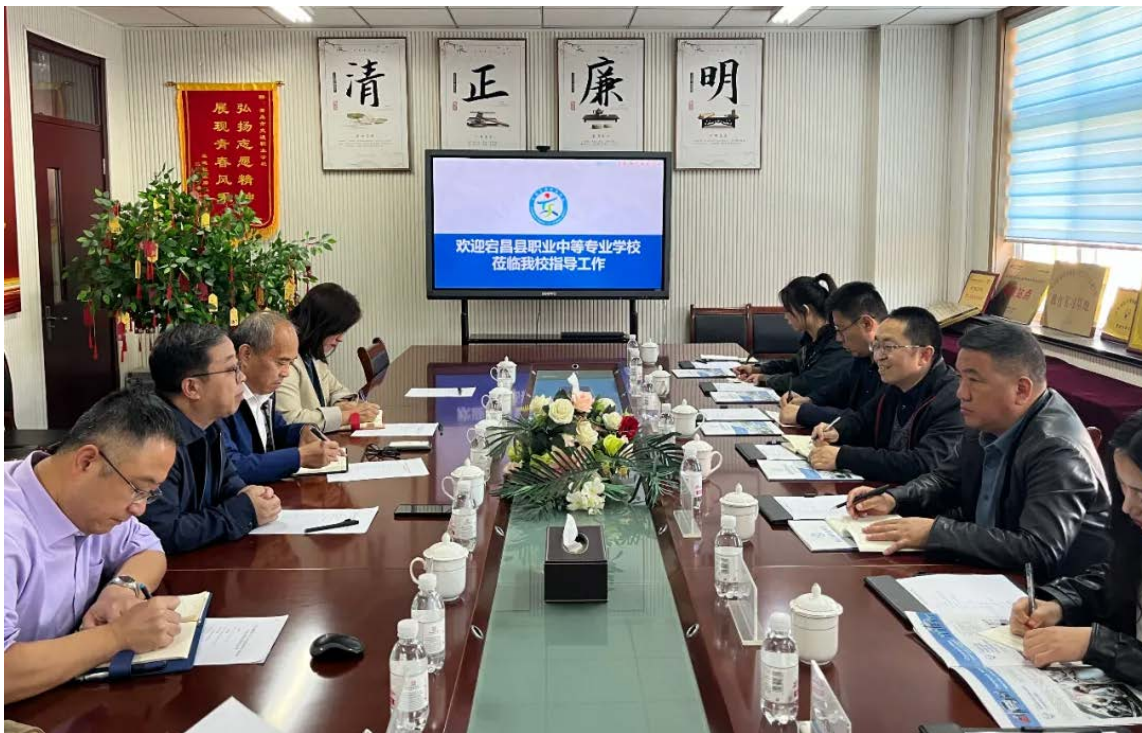
图片 32：十六届实习就业洽谈会

## 2.4 服务乡村振兴

青岛交通职业学校充分认识新形势下乡村振兴工作的政治性、基础性和紧迫性，积极落实国家、省、市教育对口乡村振兴政策并开展了务实有效的工作。

**案例 2：加强东西部教育协作。**为加强东西部教育协作，助力职业学校同心同力同向同行，实现开放交流、共同发展，青岛交通职业学校与礼县职业中等专业学校举行“组团式”帮扶友好签约，双方就工作室建设、班级管理、德育管理工作进行了分享和交流，取得良好的效果通过交流活动的开展，进一步提升了礼县职业中等专业学校发展水平和班级建设经验。对学校教学内涵建设、提升教师专业能力和业务水平起到了积极的促进作用。同时，学校还与宕昌县职业中等专业学校继续进行合作，充分利用学校汽修专业的优势帮助宕昌职校实现汽修专业的快速发展，学校将继续深化东西协作，深入推进后续帮扶工作，推动两校合作向着更精准、更深入、更务实方向迈进。





图片 33：与宕昌县职业中等专业学校合作研讨



图片 34：与礼县职业中等专业学校合作研讨

## 2.5 服务地方社区

学校继续开展老年培训，为老年人开展相应的交通安全、智能机使用、绘画、健身等方面的课程培训。

为了积极服务地方社区，大力弘扬志愿服务精神，培养学生的社会责任感和实践能力，青岛交通职业学校以“爱车先锋”职教义工服务品牌、“七彩心”职教义工服务品牌为载体，以各团支部为单位，走出校园，走向街道、社区、派出所、广场等地，开展志愿服务活动，用实际行动助力创城，争当创城先锋。

**案例3：志愿服务。**青岛交通职业学校的“爱车先锋”职教义工志愿服务队、“七彩心”职教义工服务队坚持做好志愿服务活动，本学年度，团队负责人带领300余名青年学生志愿者先后在登州路街道、人和路社区、八大峡广场、盐滩派出所、盐滩社区、鲁阳社区、阜阳社区、开封路社区、九水街道等10余处单位或场所开展志愿服务活动，服务项目包含汽车故障诊断及排除、空调滤芯清洁以及冷却剂添加、车辆维护保养咨询、清扫街道、清理隐藏垃圾、清理小广告、垃圾分类宣传、拨打满意电话等十余种志愿服务活动。服务次数20余次，受益群众近两万余人。活动从生态保护、市容维护、文明引导、网络文明传播、专业服务等多个角度为助力青岛市争创文明城市而行动，在志愿活动中彰显学校师生的青年生力军和先锋模范作用。





图片 35：“七彩心” 职教义工服务

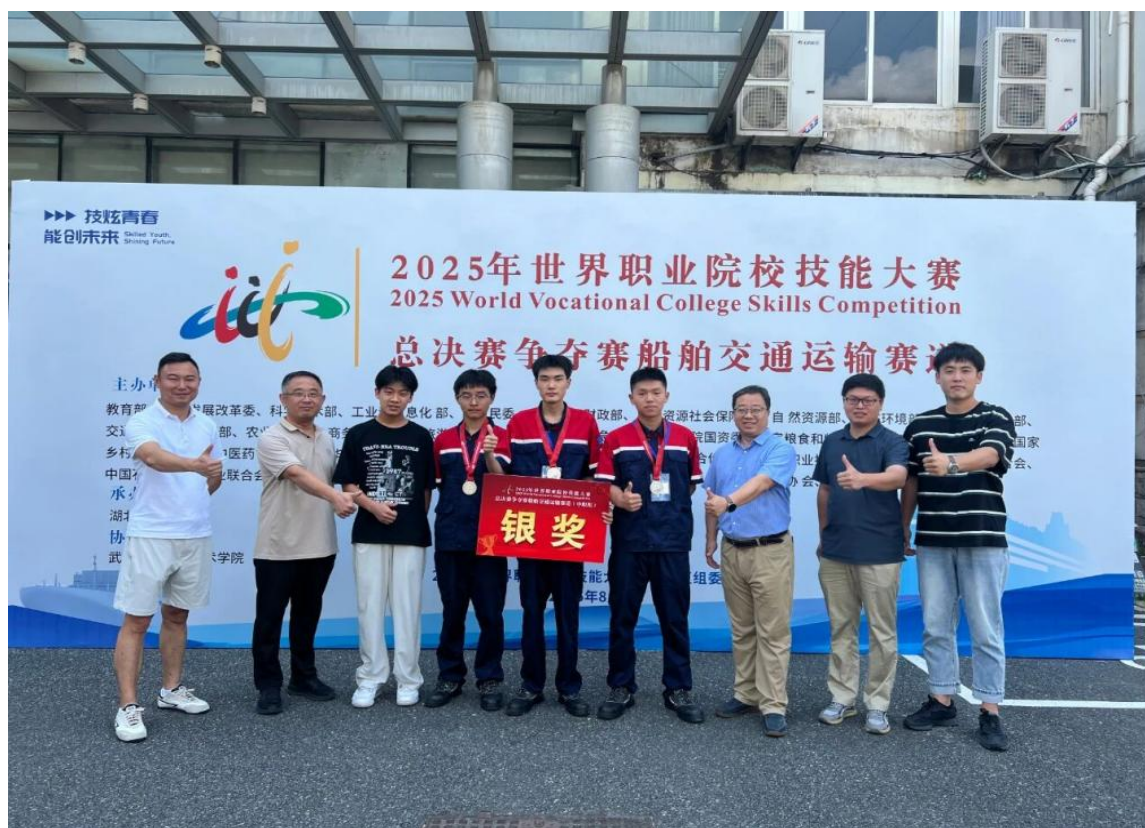
## 2.6 具有地域特色的服务

帆船运动在青岛有着良好的基础，帆船运动在青岛有着良好的基础，学校开设了智航社团，组织船舶驾驶专业的学生积极参加帆船赛事、“帆船进校园”活动。随着专业的拓展和学校办学品质的提升，学校积极组织学生参加舰艇开放日活动、走入海上企业等进行“一二三工程”职业体验活动，“爱车先锋”海上志愿服务活动逐步展开。学校学生在2025年世界职业院校技能大赛总决赛船舶交通运输赛道(中职组)中斩获银奖。





图片 36：学生参加舰艇开放日活动

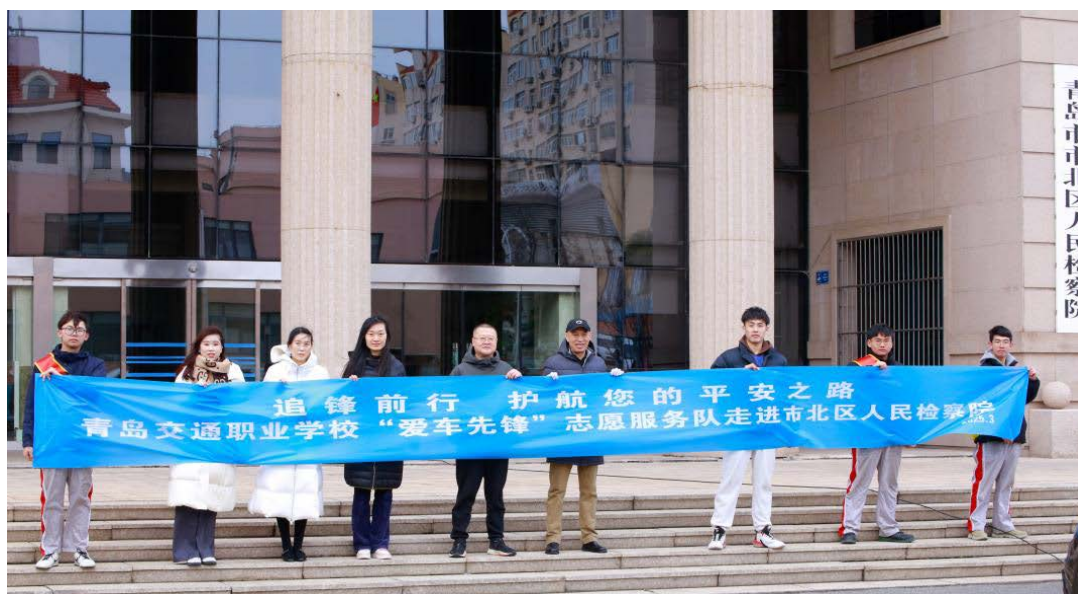


图片 37：学生参加世赛获银奖

## 2.7 具有本校特色的服务

为积极践行社会主义核心价值观，倡导文明理念，共建美好家园，培养学生的社会责任感，自2010年，学校成立“爱车先锋”职教义工服务团队。团队以“弘扬义工服务精神，发挥师生专业优势，实现服务与被服务双赢”为服务理念，积极开展社会实践和技能服务，将专业技能和爱心奉献有机结合，提供职业教育宣传、汽车日常保养知识咨询、故障诊断及排除、空调滤芯清洁及冷却剂添加以及海上帆船体验等服务。

为继续深化党史学习教育，落实“我为群众办实事”实践活动，2025年度，学校“爱车先锋”职教义工服务队、“七彩心”志愿服务队持续深入到人和路、盐滩等社区、登州路派出所、开平路派出所等地，积极开展“学雷锋”系列活动，弘扬工匠精神，相关活动被学习强国、青岛电视台等多家媒体报道。“爱车先锋”志愿服务项目在2025年青岛市青年志愿服务项目大赛中荣获铜奖。



图片 38：“爱车先锋”职教义工服务队走进市北区人民检察院



### 3. 文化传承

#### 3.1 文化传承项目

学校大力打造书法文化、剪纸文化的传承与发展，定期进行硬笔书法、软笔书法、剪纸创作交流活动和比赛，与校内外专家、专业老师、业余爱好老师一起学习交流，学生参与度极高、普及度高，效果好、应用度广，得到广泛好评。

学校利用每天早读时间进行文学经典诵读，学生站立早读，大声吟诵文学经典，传承中国传统文化。诗朗诵，作为每班、每生人人掌握的一项基本技能，既传承了中华优秀传统文化、又培养了学生“十个一”的能力和素养。在2025新年文艺汇演上，《将进酒》诗朗诵节目得到老师和同学们的一致好评。



图片 39：《将进酒》诗朗诵

#### 3.2 文化传承活动

学校将文化与节日、校园活动进行紧密结合，利用社团文化节、传统节日、艺术节、技能节、校园达人秀、文艺汇演、毕业典礼等校内活动，积极进行文化传承，为学生搭建展示的

舞台。在 2025 年度，青岛交通职业学校陆续开展清明诗会、端午诗会、青岛交通职业学校与人和路社区书法交流活动、书画作品进社区活动、“十个一”风采展示朗诵、合唱专场等活动，并且利用每周的升旗仪式进行班级“十个一”风采展示——经典诗词朗诵。学校将文化传承活动与文化传承项目紧密结合，为每一位学生提供展示的机会、深化文化传承效果。



图片 40：学生在社区进行书画展评活动

### 3.3 传统节庆教育

学校结合理论教学和实践活动开展传统节庆教育，注重学生的参与和体验，同时也不断创新和拓展教育方式，以更好地增强对本民族文化的认同感和自豪感，传承和弘扬民族文化。

学校结合课程教学进行传统节庆教育。将传统节庆教育融入到相关课程中，如语文、历史、艺术等，通过课文解读、历

史故事、艺术创作等形式让学生更直观地感受和理解节日文化，明确每个传统节日深厚的历史文化和人文内涵。

学校广泛开展传统节庆教育相关实践活动。组织各类与节日相关的手抄报、绘画、主题班会和升旗仪式等活动，让学生亲身参与和体验节日氛围，从而了解节日的起源、习俗、象征意义等，增强文化认同与自信。

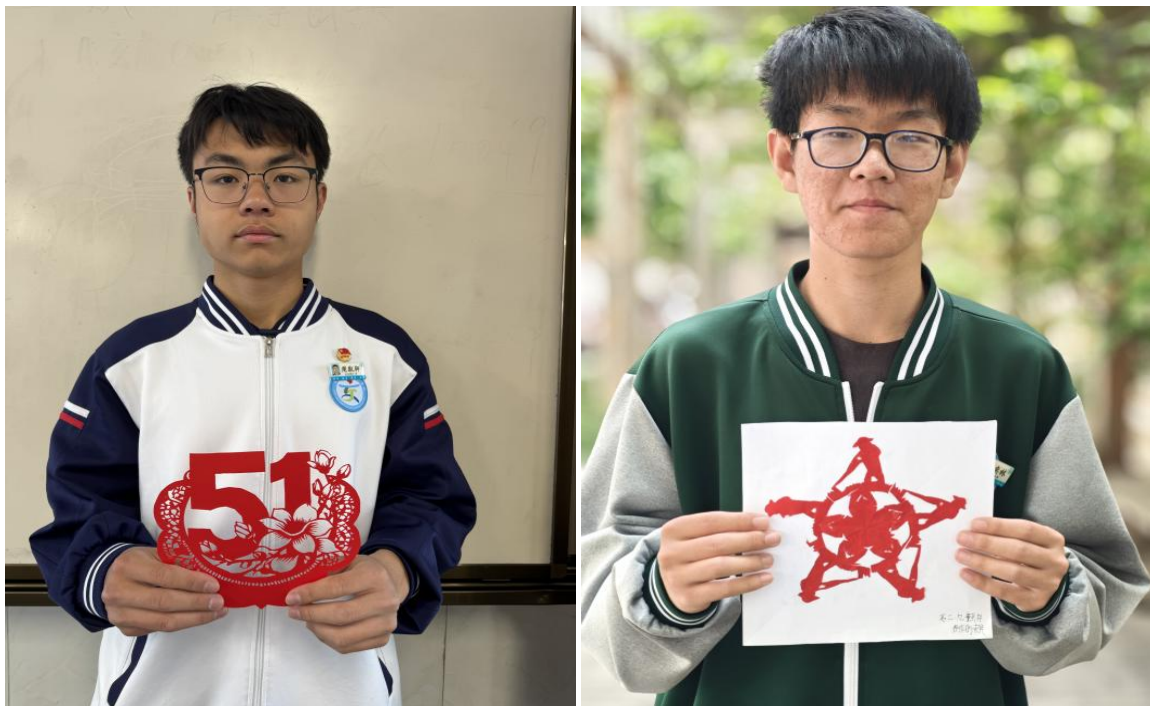
学校积极推动传统节庆教育的家庭与社区联动。鼓励学生与家庭成员一起庆祝节日，或者与社区合作举办节日活动，这样既可以增强学生的实践能力，又可以加强家庭和社区的文化联系。

学校注重传统节庆教育的评价与反馈。对学生的节日学习和实践活动进行评价和反馈，鼓励他们分享自己的感受和收获，同时也可以根据反馈情况调整和完善节日教育方案。

### 3.4 传统手工艺教育

传统手工艺作为中华优秀传统文化，学校充分利用美术课、社团课等进行传统手工艺教育和传承。2025 年度开设剪纸社团、彩绘社团等，进行了一系列的传统手工艺作品的学习和创作，例如剪纸作品学习创作、马勺作品学习创作、团扇作品学习创作、油纸伞作品学习创作，并且利用升旗仪式、文艺汇演、毕业典礼等活动进行讲解、展示、宣传和创新。





图片 41：学生剪纸作品

### 3.5 传统文化与创新教育

学校传统文化是学校的灵魂，代表着学校的特色和根基。学校传统文化的传承离不开具体的方式和方法。通过开展丰富多样的活动，如传统文化体验、主题研究、课堂讲座等形式，让学生了解和感受学校的传统文化，增强文化自觉。

学校文化的传承和创新需要有一支具备传承精神和创新能力的师资队伍。对于教师而言，不断加强对学校传统文化的学习和研究，成为学校文化的载体，通过自身的影响力传递给学生。现将传统文化与创新教育的融合情况总结如下：

（1）融入现代科技。在学校文化的传承与创新过程中，融入现代科技是一种必要的手段。通过利用智能化设备、数字化教学资源等手段，将学校的传统文化与现代科技相结合，形成一种新的传承方式。

（2）开展实践活动。传统文化的传承需要通过实际的活动来实现。学校开展了一系列的实践活动，如传统手工艺制作、文化节庆活动等，让学生亲身参与其中，感受传统文化的魅力。

（3）培养学生创新思维。通过培养学生的创新思维，可以为学校文化的创新发展创造条件。学校可以开设相关的创新课程，培养学生的创造力和创新能力，并鼓励学生在学校文化的传承与创新中发挥积极作用。

（4）加强与社会资源的合作。学校文化的传承与创新需要借助社会资源的力量。学校与文化机构、社会组织、社区等建立合作关系，共同开展学校文化研究和传承活动，为学校文化创新提供支持。

学校文化传承与创新是一项长期而复杂的任务，需要学校以及整个社会的共同努力。通过继承传统文化、创新发展的方式和方法，让学校文化焕发新的活力，为培养学生的综合素质做出贡献。在未来的发展中，学校还需不断探索创新，提高学校文化的传承与创新水平。

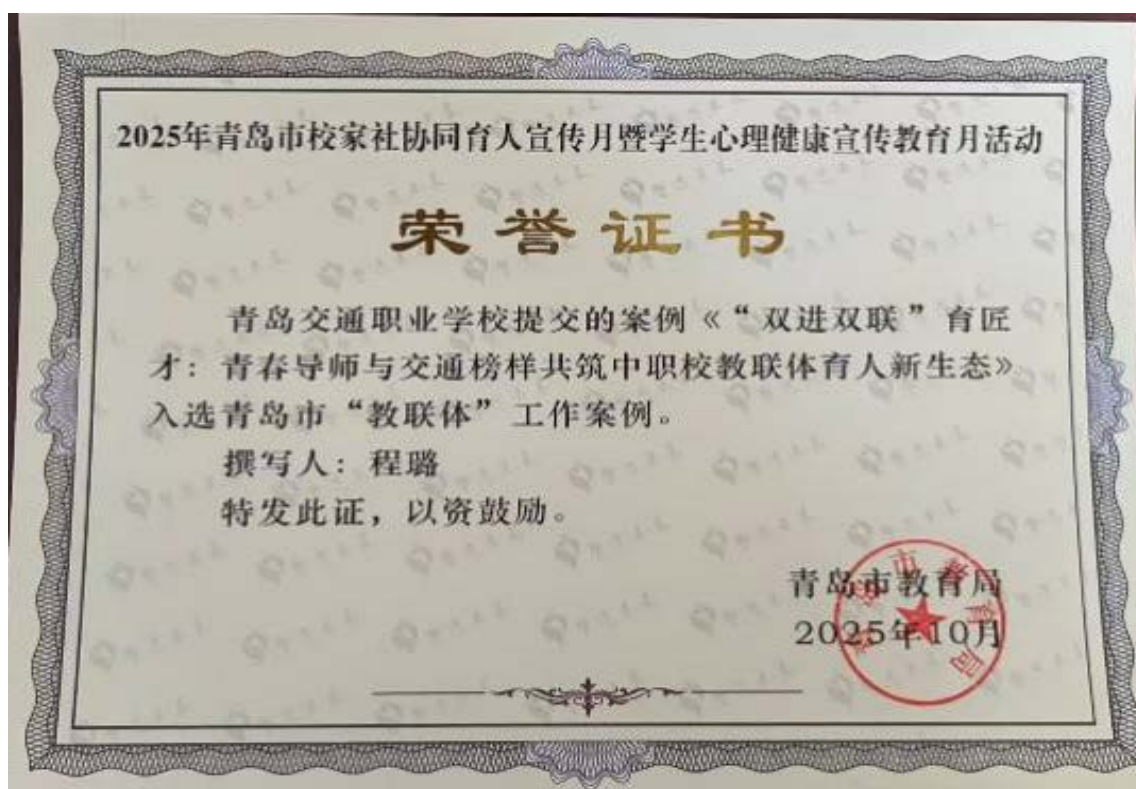


图片 42：学生参与中医药文化研学活动

### 3.6 文化传承社会影响力

学校做好文化传承工作也可以提高学校在社会的美誉和影响力。同时，对社会发展具有重要的影响。文化传承可以激发创新和创造力，是社会认知的基础，也对经济发展产生积极影响。因此，我们应该重视和保护自己的文化传承，让它成为推动社会发展和进步的重要力量。同时，我们也应该推动不同文化之间的对话和交流，促进文化的多样性和共享。只有这样，我们才能建立一个更加和谐、稳定和繁荣的社会。学校在 2025 年度开展的一系列文化传承活动，实现了家校社共育，全环境立德树人，在家长、社会上获得广泛认同和认可，学生在与家长、社区工作人员、居民等的交流活动中也在宣传自己所了解掌握的传统文化，将它不断发扬光大。





图片 43：学校“教联体”案例获奖证书

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

学校根据学生的需求在校内开设德语选修课程。学校充分利用汽车专业的优势，积极推进了中德合作 SGAVE 项目和能力中心两个项目的试点工作，本年度内依托这两个中德合作项目继续教师培训及课程体系的建设，全面提升了教师教学水平及项目课程的规范化。

完成了中德先进职业教育合作项目 SGAVE 汽车运用与维修专业方案书、教学培养体系、教学质量管理体系，出台了 SGAVE 项目档案管理办法。成立以左效波老师为带头人，赵帅、张存、丁文杰、代卢喜四位青年专业课教师为成员的汽车能力中心建设教学研究团队，相关的领导和专业课教师参加了青岛德国职

业教育教学管理及教学方法培训。

成功承办 2025 年中德先进职业教育（SGAVE）合作项目研讨会。教育部、山东省教育厅、青岛市教育局相关领导出席并致辞。来自项目试点院校、合作企业的近 600 名领导和专家参加会议，共同探讨新时代职业教育人才培养模式创新实践等重要议题。



图片 44：承办 2025 年 SGAVE 合作项目研讨会

## 4.2 开发标准

青岛交通职业学校汽车运用与维修专业实力雄厚，近年来，该专业在全国职业院校技能大赛中，共取得 10 金 22 银 18 铜的优异成绩。该专业被评为山东省品牌专业、被立项为 2021 年山东省中等职业教育专业特色化建设计划立项建设专业。汽修专业组被评为山东省工人先锋号，拥有省级名师工作室 4 个、国



家级名师 2 人，省级名师 6 人。

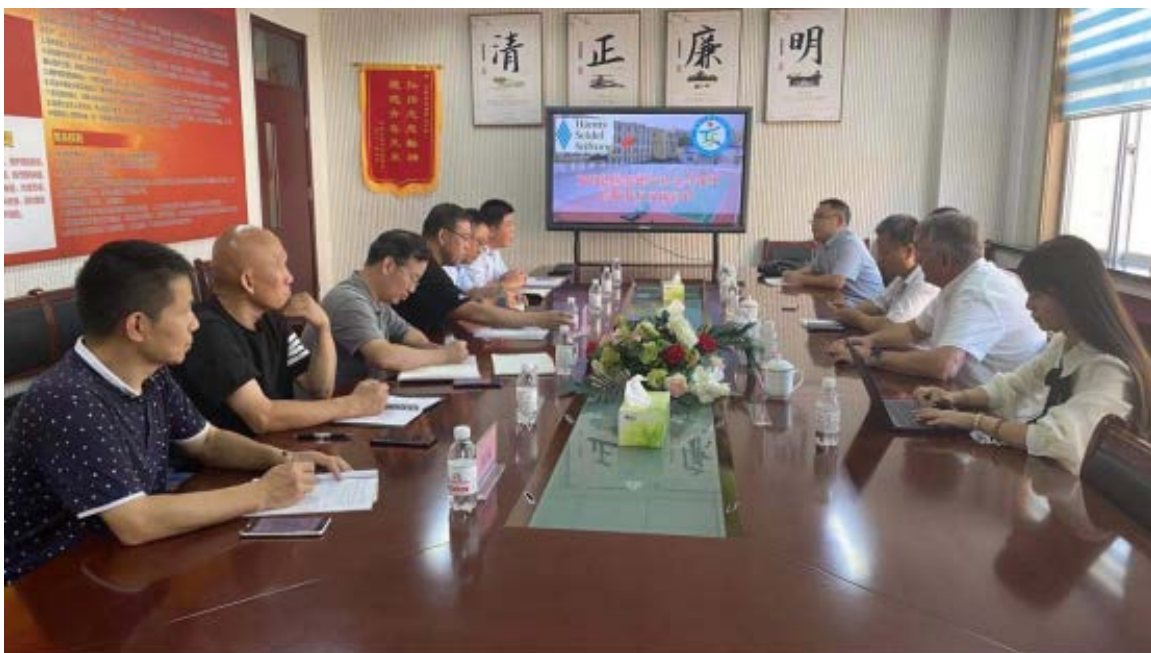


图片 45：大赛学生获国赛一等奖

#### 4.3 助力“一带一路”建设

2021 年与日本久留米工业大学签订联合办学协议。并持续开展和该学校的沟通教研，提升学生的专业素养和国际素养。和韩国釜山科技大学签订联合办学协议，共同培养高端人才。

通过中德能力中心建设，对学校专业建设的标准化提升起到了引领作用，对学生专业核心竞争力产生深远影响，对教师进修、继续教育和社会培训提供更多的路径和机遇。双方就专业能力提升、师资培训、互动交流、社会培训等层面进行了深入探讨，并在深层次合作方面达成一致意见。



图片 46：校领导与能力中心德国专家洽谈合作

#### 4.4 提升学生国际化素养

学校始终把提升学生国际化素养放在重要位置，培养学生的全球意识、批判的精神，带领学生正确地认识世界。

第一，以学科教育为主流。以包含到现有各类学科课程为主渠道，辅以德育教育、校本课程建设和校园文化建设。

第二，以地方特色为依据。在国际理解教育课程中加入地方知识，还可以通过与当地社区、社会合作，挖掘课程内容。



图片 47：讲授德国文化课程

第三，以学生体验为抓手。充分考虑学生的个体特点，重视体验学习和探究学习；用“研学”活动替代流于表面的游学活动。

在全球化和科学技术迅速发展的今天，世界已愈来愈融合为一个不可分割的整体。任何一个国家都与国际社会密切相关，而不可能脱离整个世界独立存在。因此，青岛交通职业学校通过国际理解教育，培养学生关心人类共同发展的情操，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解，提升学生的国际素养。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企合作

为增强地方经济建设服务的能力、加快学校高质量发展，学校举办了2025年校企合作签约仪式暨专业建设指导委员会论坛。学校以此次专业建设指导委员会会议为契机，丰富专业群



建设内涵，建设校企命运共同体，发挥区域示范带头作用；积极探索多元办学思路，深化产教融合，深化“岗课赛证”融合；拓宽办学渠道，扩容学校发展规模，全面提升学校精准服务区域新经济的能力和水平。学校领导与青岛市道路运输协会、青岛鑫宇铭轩汽车销售有限公司等签订校企合作育人协议，为校企双方创造更多的交流与合作平台，丰富合作内涵、提升合作层次，加强企业与学校的紧密结合。



图片 48：专业建设指导委员会论坛

## 5.2 现代学徒制

积极开展现代学徒制试点工作。学校自 2016 年开始连续承担市教育局现代学徒制试点任务，2022 年学校与青岛成达集团、青岛之星联合开展的第四批现代学徒制试点工作顺利通过验收，探索出了一套符合汽车运用与维修专业特点的可复制、可推广的现代学徒制人才培养模式，通过五批试点进一步完善了校企



“双主体”育人机制，制定了十余项试点方案、制度，完成了试点各项目标任务。2024 年学校与青岛北方建达集团共建“汽车维修专业”现代学徒制试点班共培养 40 名同学。2025 年我校与青岛鑫誉铭轩汽车销售服务有限公司进行现代学徒制试点，目前已完成项目试点的验收工作。

青岛市现代学徒制现代学徒制试点项目汽车运用与维修专业  
校企合作协议书

甲方：青岛交通职业学校  
乙方：青岛鑫誉铭轩汽车销售服务有限公司  
为深入贯彻落实《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）文件精神，以《青岛市职业教育条例》为引领，校企双方以紧密合作、共育现代服务业、制造业高技术技能型人才为出发点，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人模式，创新技术技能型人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高人才培养的质量和针对性，经双方友好协商，就紧密合作开展 2024 级汽车运用与维修专业现代学徒制合作试点项目事宜签署本协议：

- 一、合作原则  
双方遵循友好诚信、资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，充分发挥各自优势，积极开展现代学徒制合作试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量，合作共赢、职责共担。
- 二、合作方式与内容  
1. 甲乙双方共同申报青岛市教育局《2025 年度青岛市现代学徒制试点项目》，2025 年在汽车运用与维修专业开办现代学徒制合作试点项目，试点人数上限为 70 人；  
2. 试点内容包括：共同制订人才培养方案，共同开发岗位技能课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、职业资格考评，共同做好专兼师资队伍的建设与管理，共同组织第三方考核评价，探索发展现代学徒制的人才培养模式，形成与现代学徒制相适应的教学管理和生产机制等；  
3. 共建现代学徒制合作试点项目校外实训基地；推进优质教学资源共建共享，校企合作共同推进实训设施、数字化与信息化

1. 本协议正本一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力，复印件仅作为财务报销凭证。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三项内容的自然延伸，双方均应遵守执行。  
2. 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。  
3. 如遇不可抗力（不可抗力指双方在订立合同时不能预见、对其发生和后果不能避免且不能克服的事件）导致本协议部分或全部无法继续履行，双方互不负任何责任，并可协商是否终止本协议。协商不成，依法解决。终止协议须提前一个月书面通知对方。  
4. 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方（盖章）：青岛交通职业学校  
甲方代表签字：  
日期：2024 年 11 月 2 日  
乙方（盖章）：青岛鑫誉铭轩汽车销售服务有限公司  
乙方代表签字：  
日期：2024 年 11 月 2 日

图片 49：现代学徒制试点协议

5.3 师资团队与企业专家合作

为了给学生提供更加实际、更具实用性的教学内容，能帮助学生提前了解行业动态，为未来的职业生涯打下坚实的基础，同时也为了能推动企业不断创新，提升竞争力，实现可持续发展，学校安排专业课教师赴南亚、安利捷等企业为员工进行专业培训。学校也定期开展企业导师专家进校园丰富师资力量。

## 5.4 校企双元育人

学校为了构建完善现代职教体系，切实办好人民满意教育，坐实“唤醒心灵”德育品牌，提高学生的专业意识，本着“一切为学生的就业、创业以及职业生涯持续发展服务”的办学理念。每年开展“一、二、三职业体验系列活动”，按照学校活动计划要求结合班级实际制定班级职业教育计划，利用讲座、参观、座谈、讨论等形式，开展丰富多彩的教育活动。

积极开展现代学徒制试点工作。学校自 2016 年开始连续承担市教育局现代学徒制试点任务，2024 年学校与青岛成达集团开展的现代学徒制试点工作顺利通过验收，探索出了一套符合汽车运用与维修专业特点的可复制、可推广的现代学徒制人才培养模式。

学校每年开展“青春导师进校园”活动，这一活动促进学生对专业的了解，使他们更好地找准榜样、树立信心，为将来的升学就业打好基础。通过邀请优秀毕业生进入校园，学生可以接触到身边的优秀人物，帮助同学们树立辛勤劳动、勤学苦练的观念，践行社会主义核心价值观，成长为德智体美劳全面发展的优秀青年。

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》：建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。青岛市教育局等 3 部门《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见教育》：学校教师梯队发展平台体系健全，教师系统提升、持续发展支持体制

机制得以建立，教师队伍梯队发展良好态势形成，教师成长的良好生态得以建立。广大教师人人有发展目标和成长规划，在不断学习和教育教学实践中持续发展。学校有在校生 1221 人，教职工 87 人，其中专业课教师 34 人，获齐鲁名师、省教书育人楷模、青岛名师、市五一劳动奖章、技术能手、学科带头人、教学能手等荣誉共 67 人次，在职业院校技能大赛中共获得国赛金牌 10 枚、银牌 22 枚、铜牌 18 枚；省赛金牌 14 枚、银牌 24 枚；市赛奖牌共 341 枚。

中共青岛市委教育工作委员会青岛市教育局关于印发《2025 年全市教育工作要点》的通知：深化教师精准培训改革，加强校本研修，加快推进数字赋能教师发展，加强班主任、思政课教师队伍专业化建设。探索职业教育教师校企双培养制度。

## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 现代职教中心建设

根据青岛市发展和改革委员会《关于批复青岛现代职教中心学校一期工程项目建议书的函》，学校承接青岛现代职教中心学校一期工程项目，已完成验收交付。



图片 50: 青岛现代职教中心学校一期工程验收交付

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 建立科学治理体系

建立制度管理、科学管理和人文管理“情理法三融合机制”，进一步修订、完善了学校《章程》、学校管理权限清单、规章制度、“三定一聘方案”和岗位职责，组织全员竞聘上岗。

### 6.3.2 实施依法治校办学

建立了依法办学两个“3+1”工作机制。第一个“3+1”中“3”是指：学校章程、配套管理制度体系、五年发展规划，“1”是指法律顾问。第二个“3+1”中“3会”是校务委员会、家长委员会、行业指导委员会，“1”是学校参加的国家、省市交通运输类协会平台。具体工作：教代会通过了《青岛交通职业学校2025—2030年发展规划》，谋划学校高质量发展路径；召开《海陆协同促发展 数智交通谱新篇》校务委员会会议1次、《数智驱动 产教共生——构建交通职教新生态》专业建设指导委员



会暨校企合作签约仪式 1 次；第十六届学生代表大会、家长委员会会议各 1 次。

#### 6.4 质量保证体系建设

##### 6.4.1 发展规划引领学校高质量发展

今年是五年发展规划的第五年，学校立足青岛“一体两翼双引擎”特色职教体系，致力于兴办“小而专、专而精”职业学校，内强质量、外塑品牌，服务青岛区域经济高质量发展。从锚定交通特色，深化产教融合，以“互联共创”引领学校高质量发展新格局；坚持匠心育人、精准赋能成长，以“育匠成效”实现职教高考新突破；聚焦梯队建设，规划成长路径，以“强师铸魂”筑牢职业教育高质量发展根基；强化德育铸魂，涵育综合素养，以“立德树人”夯实高质量发展根本方向四个方面完成本年度的发展目标。同时承接青岛职教园一期建设，配合完成青岛职教园一期入驻工作。

#### 6.5 经费投入

2025 年 1-11 月份学校总收入 178370707.11 元，其中财政拨款 68079236.62 元，事业收入 242820 元，非同级财政拨款预算收入 110000000 元，其他预算收入 48650.49 元。2025 年 1-11 月份学校总支出 174708935.26 元，其中工资福利支出 22550802.25 元，商品服务支出 10270900.4 元，对个人和家庭的补助 4204623.93 元，资本性支出 137682608.68 元。本年收支差额 3661771.85 元，事业结余 3661771.85 元。

表 2：预算收入支出表

编制单位：

山东省青岛第十四中学

2025-01-01 至 2025-11-30

会政预 01 表

单位：元

项 目	本年数	上年数
<b>一、本年预算收入</b>	<b>178,370,707.11</b>	<b>0.00</b>
（一）财政拨款预算收入	68,079,236.62	
其中：政府性基金收入		
（二）事业预算收入	242,820.00	
（三）上级补助预算收入		
（四）附属单位上缴预算收入		
（五）经营预算收入		
（六）债务预算收入		
（七）非同级财政拨款预算收入	110,000,000.00	
（八）投资预算收益		
（九）其他预算收入	48,650.49	
其中：利息预算收入	18,273.49	0.00
捐款预算收入	0.00	0.00
租金预算收入	0.00	0.00
<b>二、本年预算支出</b>	<b>174,708,935.26</b>	<b>0.00</b>
（一）行政支出		
（二）事业支出	174,708,935.26	
（三）经营支出		
（四）上缴上级支出		
（五）对附属单位补助支出		
（六）投资支出		
（七）债务还本支出		
（八）其他支出		
其中：利息支出		
捐赠支出		
<b>三、本年预算收支差额</b>	<b>3,661,771.85</b>	<b>0.00</b>

## 7. 面临挑战

### 7.1 挑战 1:

面对数字技术深度渗透的环境中，学校在德育中要平衡技术赋能与人文关怀，既利用数字技术提升精准性，又坚守育人本质，培养学生在虚拟与现实融合场景下的道德判断力与责任担当，引导学生成为兼具数字素养与人文精神的时代新人。

### 7.2 挑战 2:

新能源汽车运用与维修专业师资培养、课程建设是专业课教学中面临的挑战，学校之前新能源汽车概述仅做为汽车运用与维修专业一门专业理论课程开设，学校与青岛工程职业学院合作的三二连读新能源汽车运用与维修专业将借助中德 SGAVE 项目以及赛德尔基金能力中心项目，完善课程建设以及师资培养，购入新能源汽车运用与维修相关设备，搭建理实一体化教学实训室。

### 7.3 挑战 3:

企业和学校之间的目标和利益点不同。企业更关注经济效益和短期回报，而学校则注重教育质量和学生的长远发展。找到双方都能接受的合作模式和利益平衡点是一个复杂的过程。学校缺乏足够的资金、设备和技术支持来满足企业的实际需求，特别是对于需要高投入的专业领域，同时受大环境影响企业在提供实习岗位、兼职教师等方面也可能存在资源限制。